

EKC de Olijfboom

Pedagogisch werkplan

BSO



Versie oktober 2025

Inhoud

1. Missie en visie CKO KleurRijk	2
2. Praktische informatie	4
3. Onze groepen	4
4. Inzet personeel	4
5. Intake en wennen	5
6. Samenwerking met ouders	5
7. Kindvolgsysteem	5
8. Samenwerking met school	6
9. Dagritme	6
10. Ruimte en materiaal	7
11. Activiteiten	7
12. Voeding:	8
13. Sfeerimpressie	8

1. Missie en visie CKO KleurRijk

Missie

CKO KleurRijk ervaart een belangrijke missie in het bieden van christelijke kinderopvang. Wij willen kinderen opvang bieden waarin de Bijbelse normen en waarden centraal staan en waar de kinderen zich veilig en geliefd voelen waardoor ze vrij kunnen spelen, ontmoeten en zich ontwikkelen.

Onze kindcentra kenmerkt zich dan ook doordat;
De pedagogisch medewerkers van KleurRijk de Bijbelse normen en waarden en een christelijke levensstijl uitdragen, oftewel dat we in de manier van hoe we met elkaar en onze omgeving omgaan Jezus willen volgen.

Dat houdt voor ons in:

We gaan liefdevol met **onszelf, de ander en de omgeving** om vanuit de overtuiging dat we allemaal waardevol zijn, omdat we allemaal door **God** gemaakt en geliefd zijn.

We zijn **mild** naar onszelf en de ander, we veroordelen elkaar niet, maar willen **het beste in de ander zien** en eventuele conflicten oplossen.

We mogen ontdekken **welke talenten we van God hebben gekregen**, we stimuleren elkaar daarbij en vullen elkaar daarin aan.

We zijn **niet alleen op onszelf gericht** maar denken na over wat we kunnen betekenen voor anderen en hoe we goed en **duurzaam met onze omgeving en de natuur om kunnen gaan**.

CKO KleurRijk wil alle kinderen, onafhankelijk welke geloofs- of culturele achtergrond, opvang bieden waarin Gods liefde centraal staat. Hierin stemmen we met de ouders/verzorgers af hoe wij hun kind het beste kunnen begeleiden en mogen we elkaar verrijken vanuit elkaars wijsheid en expertise.

Visie

Bij CKO KleurRijk willen we een plek bieden waar kinderen zich veilig, geliefd en gezien voelen en waar ze zichzelf kunnen zijn. We werken kindvolgend waarbij we oog hebben voor de eigen talenten en mogelijkheden van elk kind. We creëren een omgeving waarin kinderen zich spelend en ontdekkend kunnen ontwikkelen. Hoe wij deze plek vormgeven wordt bepaald vanuit een christelijke visie op kinderen en kinderopvang.

Elk kind is waardevol

Elk kind heeft een veilige omgeving nodig om zich te ontwikkelen

Elk kind is uniek

Elk kind heeft talenten

Uiting van de missie en visie van CKO KleurRijk op de locatie:

Belangrijk voor ons is, dat elk kind gezien wordt, we gaan liefdevol en respectvol met elkaar om. Elk kind mag er zijn, wat het kind ook meebrengt met zichzelf, wij willen hem respecteren. In relatie tot zichzelf en de ander, kan een kind zichzelf ontdekken. Hierin zijn enkele speerpunten belangrijk: buiten, binnen, respect, ontdekken, ontwikkelen, zelfstandigheid, behoefte, relaties. De kinderen krijgen activiteiten aangeboden, maar hebben de ruimte om zelf te kiezen wat ze willen. We bieden materialen, spellen, speelgoed aan, zodat het makkelijk is voor de kinderen om het op te pakken. Binnen de BSO kiezen we ervoor op de groepen de groepen te splitsen, een jonge groep en een oudere groep.

2. Praktische informatie

We zijn als BSO verbonden met de basisschool de Olijfboom in Deventer. We hebben op dit moment twee BSO groepen.

- Benjamin (4 t/m 7 jaar) met een max van 20 kinderen
- Jozef/Juda (7 t/m 12 jaar) met een max van 24 kinderen
- VSO (4 t/m 12 jaar) met een max van 11 kinderen

De groep Benjamin deelt zijn ruimte met de peuters en Jozef/Juda heeft een eigen ruimte.

Tijdens de schoolweken hanteren we de volgende openingstijden:

	BSO	VSO
Maandag	15:00-18:30	07:30-08:30
Dinsdag	15:00-18:30	07:30-08:30
Woensdag		
Donderdag	15:00-18:30	07:30-08:30
Vrijdag		07:30-08:30

Op de studiedagen van school bieden wij op aanvraag extra opvang aan. Voor ouders met een vakantiecontract (52-weeken contract) zijn we geopend in alle schoolvakanties.

Via onze [website](#) kunnen ouders de jaarplanning zien, waar ook de sluitingsdagen bij staan. Buiten de reguliere uren die ouders afnemen, kan er ook altijd extra opvang worden aangevraagd. Dit kan via de Ouderapp Konnect. Een maand voor aanvang wordt dit behandeld. Als het kind 24 uur van tevoren afgemeld wordt, dan ontvangen ouders tegoed om op een ander moment in te zetten, als het past binnen de bezetting van dat moment. Voor de vakantieweken geldt een annuleringstermijn van 14 dagen. [Ruilbeleid](#)

De BSO heeft een groepstelefoon. Deze is tijdens groepstijden in beheer door een leidster van de oudste groep. Hier kunnen ouders berichten sturen of bellen. Het telefoonnummer is: 0619917379.

3. Onze groepen

We vinden het belangrijk dat elk kind tot zijn recht komt en genoeg veiligheid ervaart om zichzelf te kunnen ontwikkelen. Onze kindcentra kenmerken zich dan ook door persoonlijke, vaste groepen. Een BSO werkt doorgaans met stamgroepen. Een stamgroep is een groep die is ingedeeld met hetzelfde groepje kinderen, veelal dezelfde leid(st)er en verblijven over het algemeen in dezelfde groepsruimte. Dit geldt voornamelijk voor de eet- en drinkmomenten.

Op onze locatie zijn onze groepen als volgt ingericht:

- Benjamin (4 t/m 7 jaar) met een max van 20 kinderen
- Jozef/Juda (7 t/m 12 jaar) met een max van 24 kinderen
- VSO (4 t/m 12 jaar) met een max van 11 kinderen

Het overgrote deel van de kinderen op onze BSO gaat ook naar de school. Wij zitten in het bijgebouw tegenover de school.

Er staat altijd een BSO juf bij de deur om de kinderen te begroeten. De kinderen van de instroom en groep 1 worden door de leerkracht bij de deur gebracht. De andere kinderen komen zelfstandig het plein over.

Als kinderen vanuit een andere school bij ons komen, dan worden ze door eigen vervoer bij ons gebracht.

Bij het buitenspelen voegen alle stamgroepen samen op het grote plein. Het kan ook gebeuren dat de groepen aan het einde van de dag samen gaan, vanwege het lage aantal kinderen, ze zitten dan in het lokaal van Jozef/Juda. Bij het samenvoegen bewaken we het overzicht en veiligheid, doordat de juf altijd even bij het overgangsmoment blijft, met als doel dat alle kinderen opnieuw hun plek vinden. Daarbij wordt er een onderlinge overdracht gegeven tussen de collega's zodat bijzonderheden over de kinderen aan de ouders kunnen worden overgedragen.

De kinderen verblijven zo veel mogelijk in hun eigen groep. Zij zijn bekend met deze ruimte, en met de kinderen en medewerkers en voelen zich hier veilig. Natuurlijk vinden we het soms ook gezellig om samen iets te ondernemen. Bijvoorbeeld samen een activiteit doen.

De VSO vindt plaats in het Jozef/Juda lokaal en is een gemengde groep voor kinderen van 4 t/m 12 jaar.

4. Inzet personeel

Voor een kind zijn vaste gezichten van belang voor zijn gevoel van veiligheid. KleurRijk streeft er daarom naar te werken met vaste teams om persoonlijke aandacht en continuïteit te waarborgen. Door de positieve houding van de pedagogisch medewerker kan het kind zich hechten aan de pedagogisch medewerker. Op basis van deze veilige relatie durft het kind te gaan spelen, andere kinderen te ontmoeten en op ontdekking te gaan.

We zijn dankbaar voor onze 3 vaste medewerkers, die bekend zijn met alle kinderen en ook andersom, een vertrouwd gezicht zijn voor de kinderen.

Al onze medewerkers werken op vaste dagen zodat er zo veel mogelijk ruimte ontstaat om een relatie op te bouwen met de kinderen. Daarnaast werken wij ook graag met stagiaires. Zij leren van ons en wij van hen! De stagiaire staat altijd boventallig, is op vaste dagen aanwezig en blijft voor tenminste een heel schooljaar aanwezig op dezelfde groep. Wie er die dag aanwezig zijn, is terug te vinden in ons Ouderportaal.

Wij werken met de rekentool van 1ratio. Een rekenprogramma dat onze planner laat zien hoeveel medewerkers er nodig zijn, voor het aanwezige aantal kinderen. Onze Konnect-app laat zien welke kinderen extra aanwezig zijn of juist zijn afgemeld. Bij een afmelding 24 uur voorafgaand aan de dag, kan een ouder een tegoed ontvangen die maximaal 1 jaar geldig is, en ingezet kan worden voor een extra aanvraag. Extra aanvragen worden alleen goedgekeurd wanneer dit past binnen de ratio van die dag. Zo voorkomen we een situatie dat er te weinig personeel aanwezig is of men last-minute moet bijspringen.

Wij wijken alleen af van onze begeleider-kind-ratio (BKR) gedurende 3 uur per dag. Het eerste en het laatste uur wanneer er kinderen gebracht en opgehaald worden, en 1 uur tussen de middag zodat medewerkers pauze kunnen houden.

Gedurende de dag, en ook tijdens de afwijking van de BKR, borgen we ons vierogenprincipe. Dat wil zeggen, dat er ten alle tijden 4 ogen (2 personen) meekijken bij de kinderen. Tijdens de haal- en brengmomenten zijn dit de ouders en gedurende de dag is dit de tweede collega en/of het onderwijspersoneel. Tijdens schoolvakanties zorgen wij ervoor dat er altijd 2 medewerkers in het pand aanwezig zijn. De slaapkamers en toiletten hebben ramen zodat er iemand mee kan kijken bij het handelen van de medewerker.

Bij Benjamin zijn maximaal 20 kinderen aanwezig met twee medewerkers

Bij Jozef/Juda zijn op dit moment maximaal 24 kinderen met twee medewerkers. Bij de VSO zijn maximaal 11 kinderen aanwezig met één leidster en op sommige ochtenden zijn er 2 leidsters met max 15 kinderen.

In het geval van een calamiteit kunnen wij gebruikmaken van onze achterwachtingregeling waar verschillende ouders en collega's onderdeel van zijn. Zij kunnen, na het ontvangen van een app, binnen 15 minuten op de locatie aanwezig zijn zodat de calamiteit met voldoende aandacht afgehandeld kan worden. Alle keuzes die wij maken wanneer er calamiteiten zijn, maken wij vanuit het belang van het kind en de veiligheid die zij en wij nodig hebben.

In het 'beleid veiligheid en gezondheid' staat beschreven hoe we binnen onze organisatie vorm aangeven aan omgaan met risico's en gevaren. Maandelijks besteden we aandacht aan het thema veiligheid en gezondheid door middel van een kringgesprek of een spel.

Alle medewerkers hebben een geldig en geregistreerd certificaat voor kinder-EHBO op Oranje Kruis niveau en een BHV diploma. Ook hebben alle medewerkers een e-learning gevolgd over meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld. Tijdens vergaderingen en studiedagen staat dit thema regelmatig centraal zodat er adequaat gehandeld kan worden door de medewerkers.

We hebben nog wel vacatures openstaan. Dit maakt dat er naast een vaste juf ook wel regelmatig uitzendkrachten staan. Maar we plaatsen deze zo veel mogelijk naast de vaste juffen. Op dit moment hebben wij geen stagiaires, BBL-studenten en vrijwilligers

Wanneer ouders extra opvang nodig hebben, kunnen zij dit aanvragen in het ouderportaal en hiervoor tegoed inzetten. Wanneer er ruimte is in de formatie zal de aanvraag ingewilligd worden.

5. Intake en wennen

Bij CKO KleurRijk vinden we het belangrijk dat kinderen (en ouders) op een veilige manier vertrouwd kunnen raken met de pedagogisch medewerkers, kinderen en de nieuwe omgeving. In deze periode wordt een belangrijke basis gelegd voor een vertrouwensrelatie tussen kind, pedagogisch medewerker en ouders. Hoe dit vormgegeven wordt op de verschillende groepen, is beschreven in het [wenbeleid](#).

Elk kind heeft een eigen mentor toegewezen. Dit is een vaste medewerker van de groep. De mentor is het eerste aanspreekpunt voor kinderen en ouders om de ontwikkeling en het welbevinden van het kind te bespreken en bij zaken die buiten dagelijkse overdracht/overleg vallen. Eventueel vervult de mentor ook een rol in het contact met andere professionals (met toestemming van de ouders). De ouders kunnen in het ouderportaal zien wie de mentor van hun kind is en krijgen bij het intake gesprek te horen wie hun mentor is en hoe dat werkt. Dit wordt ook met de kinderen zelf besproken.

Soms hebben ouders behoefte aan een kennismakingsgesprek nog voordat ze hun kind hebben ingeschreven. Het doel van dit gesprek is dan kennismaken met EKC de Olijfboom; wie zijn wij en wat kunnen wij betekenen voor de ouders. Dit gesprek is niet verplicht.

Aanmelden gebeurt via de website dmv online inschrijven, alleen als een ouder al ingeschreven staan kunnen zij via de mail aanmelden. Na aanmelding van het kind, wordt het intakegesprek gepland. Dit gesprek is wel verplicht. In dit gesprek komen de volgende punten aan bod:

- Kennismaken en wederzijds afspraken vastleggen rondom het verblijf van het kind op EKC de Olijfboom;
- Informatie verzamelen om goed aan te kunnen sluiten bij de opvoeding;
- Een goed beeld vormen van het kind dat opgevangen gaat worden;
- Samenwerking tussen EKC de Olijfboom en de ouders;
- Werkwijze van EKC de Olijfboom;
- Ouders de mogelijkheid te geven om vragen te stellen en een goed beeld te krijgen van de opvang die wij bieden.

Ter voorbereiding op het intakegesprek kunnen de ouders kijken op onze website waarin onze werkwijze verder wordt uitgelegd. Daarnaast ontvangen zij een aantal formulieren die vooraf of tijdens het gesprek ingevuld en ondertekend moeten worden. Dit kan bijvoorbeeld gaan over bepaalde afspraken en toestemmingen.

Wenmomenten

Voor de kinderen en de pedagogisch medewerker is het goed dat zij tijd met elkaar doorbrengen om aan elkaar te wennen. Op de BSO hebben we in principe één wenmiddag waarop ouder en kind samen komen kennismaken. De ouder kan een poosje blijven en dan samen met het kind weer naar huis gaan, of even een boodschap o.i.d. gaan doen en het kind later ophalen.

In overleg met ouders volstaat een kortere proefmiddag waarbij een ouder niet aanwezig maar wel beschikbaar is. Hier kan voor gekozen worden wanneer een kind bijvoorbeeld al vaker op de BSO is geweest bij het ophalen van een broer of zus of wanneer het kind bij het intakegesprek al kennis heeft gemaakt met de pedagogisch medewerker.

Ook als het kind intern overgaat naar een andere groep wordt er aandacht besteed aan de manier waarop het kind kan wennen aan de nieuwe groep. Het kan bijvoorbeeld zijn dat hij/zij alvast een keer gaat kijken bij de nieuwe groep en dat de juf van de oude groep na de overgang even meekijkt hoe het gaat.

Wanneer een kind aan het wennen is of al een paar keer op de BSO geweest is, zal de pedagogisch medewerker regelmatig even vragen hoe het nu gaat en of het kind het leuk vindt. Ook is er in de eerste tijd regelmatig contact tussen de pedagogisch medewerker en de ouder(s); bij het overdrachtsmoment of via een appje of telefonisch.

6. Samenwerking met ouders

Om de kinderen een gevoel van eenheid en herkenning te geven tussen thuis en de BSO hechten we veel waarde aan goed overleg tussen ouders en de pedagogisch medewerker(s).

Tijdens dagelijkse overdrachtsmomenten wordt er besproken hoe het met het kind gaat en wat een kind nodig heeft om zich veilig te voelen. Het is nodig om regelmatig met ouders te praten over het gedrag en de ontwikkeling van het kind, wat hij hierin nodig heeft en hoe we daarin op één lijn kunnen werken. Wanneer mogelijk, ook in samenwerking met school.

Elk kind heeft een mentor, ouders kunnen in Konnect zien welke mentor aan hun kind is gekoppeld. Elke middag bij het ophalen vindt er een mondelinge overdracht plaats. Ouders worden soms op de hoogte gehouden via foto's in Konnect. De oudergesprekken vinden plaats op aanvraag van ouders of als de medewerker hier behoefte aan heeft. Ouders worden op de hoogte gehouden middels nieuwsbrieven, social media (instagram), website en Konnect.

Dagelijkse overdrachten vinden plaats bij het ophalen van de kinderen, waarbij er rekening wordt gehouden met de privacy van het kind. Hoe vaak we ouders spreken en wat er besproken wordt, wisselt per kind, en per situatie en waar ouders behoefte aan hebben.

Met toestemming van ouders mogen kinderen zelfstandig naar huis of hun sport fietsen, dit is in Konnect terug te vinden.

Alle ouders krijgen voor elke vakantie een nieuwsbrief in hun mailbox. Hierin worden ouders op de hoogte gehouden van de laatste ontwikkelingen en nieuwtjes. Daarnaast proberen de pedagogisch medewerkers door de dag heen foto's van de kinderen te maken en deze te versturen via de Konnect app. Op die manier zien de ouders waar hun kinderen die dag mee bezig zijn (geweest).

Alle verdere informatie voor ouders staat op onze website.

Wanneer er zorgen worden geconstateerd in veiligheid of ontwikkeling, kunnen medewerkers een interne aandachtsfunctionaris inschakelen. Zij doorlopen samen de zorgroute en stemmen continu met ouders af. Wanneer nodig, doorlopen zij samen de stappen binnen de meldcode. Wanneer de aandachtsfunctionaris dit niet nodig acht, kan zij doorverwijzen naar eventuele andere hulpverlenende instanties.

Er bestaat een Oudercommissie bij het EKC de Olijfboom. Ouders hebben hier adviesrecht op beleidsstukken die de pedagogiek of het aanbod raken.

7. Kindvolgsysteem

Om goed te kunnen aansluiten bij de ontwikkelbehoeften van het kind, brengen we de ontwikkeling van kinderen in grote lijnen in kaart middels een kindvolgsysteem. Wij bespreken dit met ouders en als het nodig is maken we samen afspraken. Ook wordt met

ouders besproken wat de wensen en behoeften van het kind zijn, zodat hierop kan worden ingespeeld.

Wij observeren de kinderen en verwerken dit in het kindvolgsysteem in Konnect. Het observeren doen we één keer per jaar. Zo kunnen we kinderen hun ontwikkeling volgen met een doorgaande lijn binnen het hele kindcentrum. Door te observeren krijgen we de behoeften van het kind helder en kunnen we kijken hoe we kunnen aansluiten bij het kind.

Op het verzoek van de ouders vinden er, naast de dagelijkse overdrachtsgesprekken, 10-minutengesprekken plaats. Desgewenst kan dit ook per telefoon. We vinden het belangrijk om samen te werken met ouders, om gebruik te maken van elkaars expertise. We streven naar open communicatie met ouders.

8. Samenwerking met school

Binnen KleurRijk wordt gestreefd naar een nauwe samenwerking met de betrokken scholen waarbij zorgvuldig wordt gekeken naar de ontwikkeling van ieder kind zodat het aanbod daarop kan worden aangesloten.

Er wordt in samenwerking met school gewerkt met de kanjertraining, de meeste collega's zijn hierin getraind. In het pedagogisch klimaat spreken we met school dezelfde taal, als het gaat om de thema's die in de kanjertraining voorbij komen.

Wanneer er vragen zijn rondom een kind kan er contact worden gelegd met de ib-er of leerkracht van school. Ouders worden hierbij betrokken en van op de hoogte gebracht.

Een andere samenwerking met school is dat we gebruik maken van de spullen van het talentenlab, hierin maken we gebruik van gereedschap, bakspullen, media.

Een enkele keer komt een leerkracht van oudere kinderen mee, als er bijzonderheden te melden zijn over het kind.

9. Dagritme

De pedagogisch medewerkers bieden structuur aan in de dag en iedere (mid)dag heeft zo zijn ritme dat herkend wordt door de kinderen. Dit kenmerkt zich vooral door de vaste tafelmomenten. Vrije spelmomenten en activiteiten wisselen in aanbod en bewegen mee met de behoefte van de kinderen.

BSO

De kinderen komen zelfstandig vanuit school naar de BSO, er staat een leidster buiten om de kinderen op te vangen. De jongste kinderen worden door hun leerkracht naar buiten gebracht. Eenmaal binnen gaan de kinderen naar hun eigen lokaal. In elke groep is één leidster aanwezig om de kinderen op te vangen. De kinderen wassen hun handen en gaan aan tafel zitten.

Aan tafel eten we fruit/groente en drinken limonade. Dit is tegelijkertijd ook een moment om de kinderen te zien en te polsen hoe het met ze gaat. We praten gezellig en er is voor de kinderen tijd om over te schakelen van school naar de BSO. De oudste kinderen mogen aan tafel lezen, bij de Benjamin wordt regelmatig voorgelezen tijdens het fruitmoment.

Na het fruit eten mogen de kinderen buiten spelen of een activiteit doen. Als het slecht weer is, wordt er binnen gespeeld.

Rond half 5 worden er crackers gegeten en water gedronken. Daarna mogen de kinderen in de groep blijven om te spelen, te knutselen, een spelletje te doen of te lezen. Natuurlijk mag er ook buiten gespeeld worden, al dan niet onder begeleiding van een leidster. Vanaf nu kunnen kinderen worden opgehaald.

Rond half zes wordt samengevoegd met de andere BSO groep in het Jozef/Juda lokaal. Om half zeven zijn alle kinderen opgehaald.

Bij beide groepen kan er soms afgeweken van de eet- en drink tijden op de groep, ons streven is om deze tijden aan te houden, dit geeft veiligheid, voorspelbaarheid wat kinderen nodig zijn om zich te kunnen ontwikkelen. De momenten samen aan tafel, is voor de kinderen een rustmoment (lezen Donald duck) of een moment waar ze sociaal met de ander kunnen zijn. Daarnaast is het afgewisseld met vrije momenten, waarin kinderen alleen of samen kunnen spelen of kunnen meedoen met een activiteit.

VSO

De kinderen van de VSO komen tussen 07:30 en 08:30 uur binnen op de groep. De kinderen mogen kiezen waar ze mee gaan spelen.

Om 08.25 gaat de school open en brengen we de kinderen naar school. Op donderdag en vrijdag is de VSO samengevoegd met het KDV.

10. Ruimte en materiaal

Binnen CKO KleurRijk wordt er naar gestreefd de groepsruimtes zo in te richten, dat deze voorspelbaar en overzichtelijk zijn en passen bij de interesses van de kinderen. Hierin nemen de input van de kinderen mee, en stimuleren we de kinderopparticipatie. Het spelmateriaal is overzichtelijk opgeborgen en we streven ernaar dat de groepsruimtes gezellig en huiselijk aanvoelen.

Op de BSO bieden veel speelgoed aan, zodat kinderen kiezen, waarmee ze willen spelen. We hebben hoekjes, spelletjes, verkleedkleden, barbies, knutselspullen, plus plus, enz. Kinderen kunnen zich terugtrekken, als ze ruimte voor zichzelf nodig hebben, om te lezen of samen te kletsen. Ook bieden we activiteiten aan, waarbij kinderen kunnen meedoen. Op de Benjamin gaat de hele groep meedoen aan activiteiten, op de Jozef/Juda mogen de kinderen dit zelf kiezen. In de lokalen zijn verschillende ruimtes, kleden om tenten mee te bouwen. We maken 1x in de zes weken gebruik van de gymzaal van school, we bedenken allerlei spelletjes voor in de zaal. Door veel planten en groen in het lokaal te hebben, geeft dit kinderen rust en veiligheid en leren kinderen gezond eten van sla of tomaatjes.

Het materiaal op de BSO is toegankelijk voor kinderen opgeborgen. Knutselmateriaal en spelletjes mogen ze zelf pakken. Hierdoor hopen we ze te stimuleren om vrij te knutselen, spelen en zich zo te ontwikkelen en uiten.

11. Activiteiten

Bij CKO KleurRijk worden kinderen spelenderwijs uitgedaagd in hun ontwikkeling. Het spel motiveert kinderen om hun vaardigheden te oefenen. Binnen het aanbod speelt het buiten zijn, beweging en zintuiglijke ontwikkeling voor ons een grote rol, evenals het werken vanuit onze christelijke identiteit. Op de BSO ligt hierbij het accent niet op schoolse vaardigheden maar meer op ontspanning, verrijking en talentontwikkeling.

Buitenspelen

De kinderen van de BSO spelen op het schoolplein buiten. De kinderen van de BSO hebben (onder begeleiding van de pedagogisch medewerkers) toegang tot het speelgoed van school, waaronder onder andere fietsjes, skelters en ballen. Bij het intakegesprek geven ouders aan of hun kind met of zonder toezicht van een pedagogisch medewerker buiten mag spelen. Dit betekent dat de pedagogisch medewerker, de kinderen vanuit het BSO lokaal kan zien, en verschillende keren naar buiten gaat om te checken hoe het gaat. In de winter spelen we, als het donker wordt, altijd onder toezicht van een pedagogisch medewerker tot 17:30 uur.

Activiteiten

Op de BSO worden activiteiten aangeboden waar kinderen op vrijwillige basis aan deel kunnen nemen. Er worden sport en spel, wetenschap / techniek en creatieve activiteit gedaan.

We maken gebruik van het talentenlab in ons gebouw. In dit lokaal kunnen de kinderen onder begeleiding van een leidster bijv. koken en bakken, knutselen, hout bewerken, programmeren, experimenteren en onderzoeken.

Uitjes

Tijdens vakanties en studiedagen worden regelmatig uitjes georganiseerd. Te denken valt aan een speeltuin bezoeken, naar de bibliotheek, speelgoedmuseum, speurtocht in de stad.

We vinden het belangrijk om kinderen veiligheid te bieden, maar vanuit die veilige basis willen we kinderen ook de ruimte geven om op ontdekkingstocht te gaan en zich te ontwikkelen. EKC de Olijfboom werkt daarom met een open-deuren-beleid waardoor kinderen de gelegenheid krijgen om ook buiten hun eigen stamgroepruimte activiteiten te ondernemen en de omgeving te verkennen. Redenen voor kinderen om buiten de stamgroep te komen kunnen bijvoorbeeld zijn;

- een (thema-gericht) uitstapje
- een wandeling maken
- buiten spelen in het speeltuintje in de buurt
- Een activiteit binnen de school

Bij het verlaten van de stamgroep wordt tenminste voldaan aan de leidster-kind ratio. Alle activiteiten buiten de stamgroep van het kind vinden plaats onder voldoende begeleiding. Dat kan zowel met ouders als met pedagogisch medewerkers zijn.

12. Voeding:

Binnen KleurRijk kiezen we voor gezonde en gevarieerde voeding. We willen de kinderen meegeven dat we dankbaar zijn voor het eten en drinken wat we krijgen en zien eten en drinken als een beleving. We stimuleren daarom het *leren proeven en ontdekken*. Ieder eetmoment zien wij als een gelegenheid om naast gezond en lekker eten, ook van elkaars gezelschap te genieten.

In het voedingsbeleid van Kleurrijk staat het voedingsbeleid uitgelegd [voedingsbeleid](#).

De eetmomenten zijn voor ons momenten waarop we genieten van elkaars gezelschap en van gezond en lekker eten. Ook zijn het momenten waarin we even tot rust komen; bewuste aandacht voor elkaar en voor wat we eten hoort daar bij. Door kinderen gezonde

en zo veel mogelijk duurzame producten te geven leren ze van eten te genieten en ervaren ze ook meer verbinding met wat ze eten.

Uit onderzoek blijkt dat kinderen op jonge leeftijd gewoontes aanleren omtrent voeding, en ook de smaakontwikkeling begint heel jong. Als een kind op jonge leeftijd gewend raakt aan gezond en gevarieerd eten, met bijvoorbeeld genoeg groente, is de kans groot dat het ook op latere leeftijd gezond blijft eten. Door gevarieerd eten aan te bieden wordt de smaakontwikkeling gestimuleerd. Bovendien zou de kans op het ontwikkelen van voedselintolerantie en -allergieën verminderd worden.

Eén van onze leefregels is dat we ‘goed en duurzaam met onze omgeving en natuur om willen gaan’. Bij voedsel gaat het er dan om dat het geproduceerd is met zorg voor milieu en mensen.

Kortom, we kiezen voor:

- gezonde producten;
- zoveel mogelijk volle producten, zoals volle melk en roomboter;
- met bakactiviteiten houden we ook rekening met gezonde hapjes

De kinderen helpen regelmatig met het tafel dekken, vaatwasser in- en uitruimen, crackers smeren, enzovoort. Hiermee stimuleren we de zelfstandigheid en de betrokkenheid van de kinderen.

13. Sfeerimpressie

We houden van planten kweken, een groen lokaal, sla, tomaatjes en worteltjes eten. Zelfs de zonnebloemen deden het goed bij ons!