

Pedagogisch werkplan
De Smaragd
BSO



KleurRijk
Christelijke kinderopvang

Inhoud

1. Missie en visie CKO KleurRijk	3
2. Praktische informatie	4
3. Onze groepen	5
4. Inzet personeel	5
5. Intake en wennen	7
6. Samenwerking met ouders	8
7. Kindvolgsysteem	9
8. Samenwerking met school	10
9. Dagritme	11
10. Ruimte en materiaal	12
11. Activiteiten	12
12. Voeding	13
13. Sfeerimpressie	14

1. Missie en visie CKO KleurRijk

Missie

CKO KleurRijk ervaart een belangrijke missie in het bieden van christelijke kinderopvang. Wij willen kinderen opvang bieden waarin de Bijbelse normen en waarden centraal staan en waar de kinderen zich veilig en geliefd voelen waardoor ze vrij kunnen spelen, ontmoeten en zich ontwikkelen.

Onze kindcentra kenmerken zich dan ook doordat;
De pedagogisch professionals van KleurRijk de Bijbelse normen en waarden en een christelijke levensstijl uitdragen, oftewel dat we in de manier van hoe we met elkaar en onze omgeving omgaan Jezus willen volgen. **Binnen onze kindcentra willen wij een christelijke manier van leven uitdragen.**

Dat houdt voor ons in:

We gaan liefdevol met **onzelf, de ander en de omgeving** om vanuit de overtuiging dat we allemaal waardevol zijn, omdat we allemaal door **God** gemaakt en geliefd zijn.

We zijn **mild** naar onszelf en de ander, we veroordelen elkaar niet, maar willen **het beste in de ander zien** en eventuele conflicten oplossen.

We mogen ontdekken **welke talenten we van God hebben gekregen**, we stimuleren elkaar daarbij en vullen elkaar daarin aan.

We zijn **niet alleen op onszelf gericht**, maar denken na over wat we kunnen betekenen voor anderen en hoe we goed en **duurzaam met onze omgeving en de natuur om kunnen gaan**.

CKO KleurRijk wil alle kinderen, onafhankelijk welke geloofs- of culturele achtergrond, opvang bieden waarin Gods liefde centraal staat. Het zwaartepunt van de opvoeding en verzorging van kinderen ligt thuis. We stemmen daarom af met ouders en blijven met ouders in gesprek over hun kind(eren).

Visie

Bij CKO KleurRijk willen we een plek bieden waar kinderen zich veilig, geliefd en gezien voelen en waar ze zichzelf kunnen zijn. We werken kindvolgend waarbij we oog hebben voor de eigen talenten en mogelijkheden van elk kind. We creëren een omgeving waarin kinderen zich spelend en ontdekkend kunnen ontwikkelen. Hoe wij deze plek vormgeven wordt bepaald vanuit een christelijke visie op kinderen en kinderopvang.

Elk kind is waardevol

Elk kind heeft een veilige omgeving nodig om zich te ontwikkelen

Elk kind is uniek

Elk kind heeft talenten

Uiting van de missie en visie van CKO KleurRijk op de locatie:

BSO Smaragd biedt huiselijke opvang aan kinderen van 4 t/m 12 jaar, met een christelijke identiteit. Dit betekent dat Bijbelse normen en waarden in de opvang centraal staan, zoals bijvoorbeeld dat elk kind talenten heeft en die mag gaan leren kennen en ontwikkelen.

Met de BSO kinderen staan wij in de vakantie, tijdens de lunch, rondom de christelijke feestdagen, tijdens activiteiten stil, bij de Bijbel en christelijke thema's.

We vinden het belangrijk dat ieder kind zich gezien en gehoord weet. Het is ons doel een pedagogisch klimaat te creëren, waarin zij plezier hebben en de ruimte krijgen om zich op hun eigen manier te ontwikkelen. Daarbij gaan we uit van ontspanning van de kinderen maar bieden uitdaging waar nodig in verschillende vormen. Wij stimuleren beweging en buiten spelen. Daarnaast bieden wij diverse activiteiten aan, waaronder knutsel-, muziek-, theater- en spelactiviteiten, waardoor kinderen zich ook op de BSO kunnen ontplooiën in wat zij leuk vinden om te doen. Daarbij geloven wij dat oefening kunst baart. Op onze BSO staat niet het resultaat centraal maar het proces. Op een ongedwongen manier worden activiteiten aangeboden.

Daarnaast vinden wij het belangrijk dat kinderen zich bewust worden en een voorbeeld mogen zijn in hun eigen wereld door iets goeds te doen voor hun medemensen. Dit begint klein doordat zij leren goed met elkaar om te gaan, maar het mag ook groter worden. Zij mogen op onze BSO ervaren dat zij impact kunnen maken in deze wereld. We stimuleren daarom participatie in activiteiten voor goede doelen.

2. Praktische informatie

BSO Smaragd is gehuisvest in de GBS Smaragd in Zwolle en heeft een [eigen pagina](#) op de website van [CKO KleurRijk](#).

Hier kunt u algemene en actuele informatie vinden over onze locatie, de openingstijden en contactgegevens.

We bieden in de schoolweken op maandag, dinsdag en donderdag buitenschoolse opvang van 14:15-18:30 uur. Dinsdag-, en donderdagochtend wordt er VSO aangeboden van 7:30-8:30 uur.

Tijdens schoolvakanties biedt de Smaragd BSO aan op maandag, dinsdag en donderdag van 8:30 tot 18:30. Wanneer een studiedag van school op een bso-dag valt, zijn we extra open van 8:30-18:30. Op onze pagina kunt u de jaarplanning met de studie- en sluitingsdagen inzien. Op christelijke feestdagen zijn we gesloten.

Momenteel werken we met twee groepen: De Zandkorrels (4-7 jaar) en De Parels (7-12 jaar). De groepen komen samen op verschillende locaties in de school tijdens de start van de BSO-dag en de eet- en drinkmomenten.

Bij de Zandkorrels (4-7 jaar) mogen wij maximaal 20 kinderen opvangen en zijn er 2 pedagogisch professionals aanwezig op de schooldagen. Hun vaste groep is gevestigd in een lokaal van de school op de begane grond.

Bij De Parels (7-12 jaar) hebben we ruimte voor maximaal 24 kinderen en er zijn 2 pedagogisch professionals aanwezig op de schooldagen. Hun vaste groep is gevestigd in de gemeenschapsruimte van de school op de begane grond.

Naast de ruimtes waar de kinderen opgevangen worden, wordt er gebruik gemaakt van het schoolplein waar de kinderen kunnen spelen.

De kinderen zijn ingepland op de vaste dag(en) die in het contract staan. Als er een dag extra opvang nodig is, kan dit aangevraagd worden in de Konnect app. Op [de site](#) onder documenten voor ouders staat het ruilbeleid en de handleiding voor Konnect, waarin uitgelegd wordt hoe de aanvraag gedaan kan worden. Wordt een kind 24 uur van tevoren op een werkdag of 14 dagen van tevoren in de vakantie afgemeld, dan ontvang je tegoed. Dit tegoed kun je later inzetten voor een dag of aantal uren extra opvang, mits er plek is. Een tegoed is maximaal 1 jaar geldig. Heb je geen tegoed opgebouwd, dan wordt het op factuur gezet. Aanvragen worden een maand van tevoren gekeurd.

Extra aanvragen worden alleen goedgekeurd wanneer dit past binnen de ratio van die dag. Zo voorkomen we een situatie dat er te weinig personeel aanwezig is of men last-minute moet bijspringen.

3. Onze groepen

We vinden het belangrijk dat elk kind tot zijn recht komt en genoeg veiligheid ervaart om zichzelf te kunnen ontwikkelen. Onze BSO werkt met stamgroepen. Een stamgroep is een groep die is ingedeeld met hetzelfde groepje kinderen en veelal dezelfde leid(st)er en verblijven over het algemeen in dezelfde groepsruimte. Dit geldt voornamelijk voor de eet- en drinkmomenten. Op onze locatie zijn onze groepen als volgt ingericht:

De kinderen melden zich bij ons en gaan zelfstandig naar hun eigen stamgroeplocatie. Hier melden we de kinderen aan en starten we de BSO-dag met een eet- en drinkmoment. Op de BSO zitten kinderen die naar school gaan bij GBS Smaragd.

De kinderen zijn bekend met hun eigen ruimte en stamgroep, maar voelen zich ook vrij om met de andere kinderen en de pedagogisch professionals te spelen. Kinderen uit de twee groepen spelen ook vaak samen tijdens een activiteit of tijdens het buiten en binnen spelen. Daarnaast werken we tijdens de schoolvakanties niet met deze groepen, maar met 1 groep en 1, 2 of 3 pedagogisch professional(s), afhankelijk van het kind aantal dat op de BSO aanwezig is. De kinderen, ongeacht hun leeftijd, hebben hierdoor veel contact met elkaar en spelen leuk samen, met bijvoorbeeld verstoppertje of tijdens het bouwen van hutten met dekens en kussens.

Alle keuzes die wij maken, maken wij vanuit het belang van het kind en de veiligheid die zij en wij nodig hebben.

4. Inzet personeel

Voor een kind zijn vaste gezichten van belang voor het gevoel van veiligheid. KleurRijk streeft er daarom naar om te werken met vaste teams om persoonlijke aandacht en continuïteit te waarborgen. Door de positieve houding van de pedagogisch professional kan

het kind zich hechten. Op basis van deze veilige relatie durft het kind te gaan spelen, andere kinderen te ontmoeten en op ontdekking te gaan.

Op dit moment hebben wij vijf vaste teamleden binnen BSO Smaragd. Kenmerkend voor BSO Smaragd is dat we in een klein team werken. Hierdoor zijn de lijnen kort en kunnen we stabiliteit en regelmaat bieden aan de kinderen. Wij werken met twee vaste pedagogisch professionals in beide groepen. Naast de vaste medewerkers streven we ernaar vaste inval in te zetten, wanneer een pedagogisch professional ziek is, zodat de veilige en vertrouwde sfeer gewaarborgd blijft.

Voor elke vakantie ontvangen ouders een nieuwsbrief. Aan het eind van deze nieuwsbrief is in 'Het Smoelenboek' te lezen welke pedagogisch professionals wanneer op de groep staan. Mocht dit afwijken van de vaste planning, dan wordt er via Konnect met de ouders gecommuniceerd wie wanneer werkt.

Alle pedagogisch professionals werken op vaste dagen, zodat er zo veel mogelijk ruimte ontstaat om een relatie op te bouwen met de kinderen. Tijdens vakantiedagen werken we niet met vaste dagen, maar worden de werkdagen verdeeld onder de vaste pedagogisch professionals. Doorgaans hebben we dan minder kinderen op de groep, waardoor soms met één BSO groep gewerkt wordt en een pedagogisch professional alleen of met z'n tweeën/drieën op de groep staat. Wanneer een pedagogisch professional alleen op de groep staat is er een achterwacht geregeld, die in geval van nood in de buurt is en bij kan springen.

Naast de pedagogisch professionals werken wij soms met stagiaires. Zij staan boventallig (max. 1 stagiaire per stamgroep) en zijn op vaste dagen aanwezig. Wij bieden stagiaires een plek om meer te leren over de kinderopvang en te ontdekken waar hun passie en kracht ligt. CKO Kleurrijk is erkend als leerbedrijf door Calibris.

De taken die stagiaires op de groep mogen doen, groeien mee met zijn/haar uitgezette leerpad. Daarnaast wordt tijdens evaluaties met stagiaires en school gekeken of medewerkers vanaf het tweede jaar voldoende capabel zijn om, conform cao, tijdens ziekte en vakanties op hun eigen locatie ingezet te worden als invaller van hun eigen groep. Het uitgezette leerpad wordt tweewekelijks geëvalueerd met de stagebegeleider en twee keer per jaar met school. Indien nodig is dit uit te breiden.

Wij werken met de [rekentool](#) van 1ratio. Een rekenprogramma dat onze planner laat zien hoeveel medewerkers er nodig zijn, voor het aanwezige aantal kinderen. Onze Konnect-app laat zien welke kinderen extra aanwezig zijn of juist zijn afgemeld.

De medewerker/kind ratio is bij de Zandkorrels 1 pedagogisch professional op 10 kinderen en bij de Parels 1 op 12 kinderen. Tijdens het haalmoment op schooldagen kan het voorkomen dat een pedagogisch professional een half uur alleen staat (tussen 18:00-18:30 uur). Tijdens het breng/haalmoment bij vakantie- en studiedagen kan het voorkomen dat een pedagogisch professional maximaal anderhalf uur (tussen 8:30-9:00 uur en 17:30-18:30 uur) alleen op de locatie staat. Op basis van hoeveel en welke kinderen er op dat moment komen/zijn, wordt er gekeken of dit verantwoord (en toegestaan) is en of één pedagogisch professional naar huis kan.

Bij lange BSO dagen, bij vakantie- en studiedagen, gaan de pedagogisch professionals, meestal tussen de middag, een half uur op pauze. In het nemen van pauze wisselen wij elkaar af, zodat er steeds 1 pedagogisch professional minder op de groep staat. Concluderend, wij wijken alleen af van de medewerker/kind ratio tijdens het brengmoment op vakantie- en studiedagen en tijdens de pauzes.

Voor momenten dat een pedagogisch professional alleen op de groep staat zijn er achterwachten geregeld. De achterwacht werkt of woont in de buurt van de BSO en kan in geval van nood binnen 15 minuten aanwezig zijn, zodat de calamiteit met voldoende aandacht afgehandeld kan worden.

In het 'beleid veiligheid en gezondheid' staat beschreven hoe we binnen onze organisatie vorm aangeven aan omgaan met risico's en gevaren. Alle medewerkers hebben een geldig en geregistreerd certificaat voor kinder-EHBO op Oranje Kruis niveau en een BHV diploma. Ook hebben alle medewerkers een e-learning gevolgd over meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld. Tijdens teamvergaderingen en studiedagen staat dit thema regelmatig centraal zodat er adequaat gehandeld kan worden door de medewerkers.

5. Intake en wennen

Bij CKO KleurRijk vinden we het belangrijk dat kinderen (en ouders) op een veilige manier vertrouwd kunnen raken met de pedagogisch professionals, andere kinderen en de nieuwe omgeving. In deze periode wordt een belangrijke basis gelegd voor een vertrouwensrelatie tussen kind, pedagogisch professional en ouders. Hoe dit vormgegeven wordt op de verschillende groepen, is beschreven in het [wenbeleid](#).

Voordat de opvang start zal er eerst een intakegesprek zijn met de ouder(s). Het intakegesprek is bedoeld om kennis te maken en om wederzijds afspraken vast te leggen rondom het verblijf van het kind op CKO KleurRijk. Het eerste deel van het gesprek zal met name informatief zijn. In het tweede deel van het gesprek worden de toestemmingen doorgelopen, worden bijzonderheden van het kind besproken en worden er afspraken gemaakt over de opvang van het kind. Ook wordt een rondleiding gegeven van de locatie. Aan het eind van het gesprek wordt afgesproken of er behoefte is aan een wennmoment. In het tweede deel van het gesprek bespreken we graag wat voor de ouder belangrijk is en of dit haalbaar is op de BSO. We horen graag wat er goed gaat in de ontwikkeling van het kind en wat nog lastig blijkt.

Voor de kinderen en de pedagogisch professional is het goed dat zij tijd met elkaar doorbrengen om aan elkaar te wennen. Op de BSO bieden we een wennmiddag aan, waarop ouder en kind samen komen kennismaken. De ouder kan een poosje blijven en dan samen met het kind weer naar huis gaan, of even een boodschap o.i.d. gaan doen en het kind later ophalen. In overleg met ouders volstaat een kortere proefmiddag waarbij een ouder niet aanwezig, maar wel beschikbaar is. Hier kan voor gekozen worden wanneer een kind bijvoorbeeld al vaker op de BSO is geweest bij het ophalen van een broer of zus of wanneer het kind bij het intakegesprek al kennis heeft gemaakt met de pedagogisch professional.

Het intakegesprek vindt bij voorkeur plaats met de toekomstige mentor van het kind. Is dit niet mogelijk, dan neemt een collega deze taak op zich en zorgt voor een goede overdracht naar de mentor.

6. Samenwerking met ouders

Om de kinderen een gevoel van eenheid en herkenning te geven tussen thuis en de BSO hechten we veel waarde aan goed overleg tussen ouders en de pedagogisch professional(s). Ouders vertrouwen hun kinderen aan ons toe en wij zijn in die uren verantwoordelijk voor deze kinderen.

Tijdens dagelijkse overdrachtmomenten, wanneer het kind wordt opgehaald, wordt er besproken hoe het met het kind gaat, wat het kind op de BSO heeft gedaan en mogelijk wat het kind nodig heeft om zich veilig te voelen.

Het is nodig om regelmatig met ouders te praten over het gedrag en de ontwikkeling van het kind, wat hij/zij hierin nodig heeft en hoe we daarin op één lijn kunnen werken. In gesprek met ouders vinden wij het belangrijk dat ouders betrokken blijven bij de BSO en goed weten wat hun kinderen op de BSO beleven, wat hun interesse wekt en waar zij niet zo enthousiast van worden. Door een gelijkwaardige afstemming kunnen we samen voor de ontwikkeling van de kinderen zijn en elkaar aanvullen.

Binnen de BSO stemmen wij altijd met ouders af hoe het kind naar huis gaat. Wij horen van ouders, wanneer een kind, anders dan gebruikelijk, bijvoorbeeld wordt opgehaald door iemand anders of dit keer zelf naar huis mag fietsen. Wij spreken ook met ouders af, als het kind zelf naar huis mag, vanaf welk tijdstip het kind naar huis mag gaan.

Op 1 januari 2018 zijn we op de BSO gestart met het werken met mentoren. Dit betekent dat iedere pedagogisch professional een aantal mentorkinderen heeft. Hierdoor wordt meer veiligheid en ruimte gecreëerd om op ieder kind te letten; Ouders weten wie hun vaste aanspreekpunt is en wie ze kunnen benaderen, wanneer ze zorgen hebben over hun kind of zich afvragen hoe het kind zich gedraagt op de BSO. Zij kunnen zelf de mentor benaderen voor een gesprek. Daarnaast worden er elk jaar oudergesprekken aangeboden door de mentoren in de vorm van tien minuten gesprekken.

Wanneer er zorgen worden geconstateerd in veiligheid of ontwikkeling, kunnen medewerkers een interne aandachtsfunctionaris inschakelen. Zij doorlopen samen de zorgroute en stemmen continu met ouders af. Wanneer nodig, doorlopen zij samen de stappen binnen de meldcode. Wanneer de aandachtsfunctionaris dit niet nodig acht, kan zij doorverwijzen naar eventuele andere hulpverlenende instanties.

Buiten BSO-tijden kunnen ouders via Konnect, een site/programma waar wij mee werken, waar de kindgegevens worden opgeslagen, berichten sturen over praktische zaken, maar ook een vraag stellen over hun kind gericht aan hun mentor. Tijdens met name de vakanties worden via Konnect ook foto's gedeeld aan ouders van hun eigen spelende kinderen.

Voor elke vakantie wordt een nieuwsbrief via Konnect gestuurd naar ouders met actuele informatie, aankomende activiteiten en een flyer van de vakantieplanning.

Tot slot, willen wij ouders ook betrekken in wat de BSO samen met hun kinderen doet. Zo worden er regelmatig activiteiten georganiseerd waarin ouders, familie of vrienden ook langs kunnen komen. Zo is er tijdens Sinterklaas in 2023 en in juni 2025 een markt georganiseerd, waarbij de opbrengst is gegaan naar het goede doel. Ouders hebben hierin bijvoorbeeld veel spullen ingezameld om te verkopen. Ook is er in juni 2024 een voertuig wasstraat georganiseerd, waarbij ouders hun auto's of fietsen op de BSO konden wassen. Ook de opbrengst van deze activiteit ging naar het goede doel. Ouders betrekken in activiteiten willen we blijven doen.

7. Kindvolgsysteem

Om goed te kunnen aansluiten bij de ontwikkelbehoeften van uw kind, brengen we de ontwikkeling van kinderen in grote lijnen in kaart met behulp van een kindvolgsysteem. Als dit nodig is bespreken wij dit met u en maken wij samen een afspraak. Ook wordt dan met u besproken wat de wensen en behoeften van het kind zijn, zodat hierop kan worden ingespeeld.

Het doel van de kindvolgsystemen is om de ontwikkeling van het kind in kaart te brengen. Er worden observaties gedaan om inzicht te krijgen over uw kind. De mentor elk kind doet deze observatie en vult deze in via Konnect. Deze kan met u worden gedeeld als u dit wenst. Deze observatie wordt één keer in het jaar gedaan en dit wordt met u besproken tijdens een oudergesprek. Er wordt een beeld geschetst aan u in hoe het kind zich op de BSO gedraagt. Mocht u de behoefte hebben om het vaker te bespreken, dan kunnen we samen met u kijken naar wat wenselijk en haalbaar is.

De uitkomsten en de gemaakte afspraken tijdens overdrachten en oudergesprekken met u nemen we mee in ons handelen op de groep. Bijvoorbeeld als er blijkt dat het kind last heeft van veel prikkels en hierdoor meer behoefte heeft aan rust, dan kan de pedagogisch professional daar bewust op gaan letten en daar rekening mee houden.

Bent u gescheiden? Lees de onderstaande punten goed door.

- Als ouders gescheiden zijn, is er een informatieplicht naar beide ouders, als daar om gevraagd wordt. Alleen wanneer één van de ouders geen ouderlijk gezag (meer) heeft, wordt er aan deze ouder geen informatie meer verstrekt.
- Beide ouders worden voor festiviteiten en oudergesprekken uitgenodigd. Ouders maken onderling uit of ze samen of apart wensen te komen en geven dit door aan de opvang.
- Er worden met de ouders formele afspraken gemaakt over het brengen en ophalen van het kind. Ouders kunnen samen een convenant met een ouderschapsplan hebben afgesloten (zonder tussenkomst van de rechter) of de rechter heeft een regeling bepaald. De ouders moeten de kinderopvangorganisatie informeren en de

kinderopvangorganisatie is verplicht om volgens deze regeling te handelen. Want je bent aansprakelijk als je niet volgens deze afspraken handelt.

- Het is de verantwoordelijkheid van de ouders om de opvang schriftelijk (beide ouders) te informeren als er wijzigingen plaatsvinden.
- Ouders moeten dus in eerste instantie elkaar informeren en het niet via de opvang spelen, ook als beiden het gezag hebben. Er staat vaak iets over in het ouderschapsplan.
- KleurRijk moet zich houden aan de informatieplicht, ook al heeft de ouder met gezag goede argumenten om dit niet te willen. Er zijn wel enkele beperkingen: De niet-gezagdragende ouder moet specifiek om informatie vragen via een schriftelijk verzoek. De niet-gezagdragende ouder heeft geen recht op informatie die niet schriftelijk wordt vastgelegd. De informatie wordt gelijktijdig aan de beide ouders verstrekt. En de gezagdragende ouder wordt hierover geïnformeerd.

8. Samenwerking met school

Binnen CKO KleurRijk wordt gestreefd naar een nauwe samenwerking met de betrokken scholen waarbij zorgvuldig wordt gekeken naar de ontwikkeling van ieder kind zodat het aanbod daarop kan worden aangesloten.

BSO Smaragd en GBS Smaragd vormen in de toekomst graag samen een IKC. Daarom is er een IKC-werkgroep ontstaan met collega's van de school en de BSO, waar aan dit plan wordt gewerkt. Zo vormen wij sinds 27 oktober 2025 een kindcentrum, waarin wij samen één gebouw delen.

Als wij iets over de kinderen met school willen bespreken, doen we dit met toestemming van ouders, als wij hun naam tijdens het gesprek willen noemen. Dit doen wij alleen als er zorgen zijn over het kind en wij met hen kunnen afstemmen wat zij al voor dit kind doen om hier op aan te kunnen haken.

Op GBS Smaragd wordt gewerkt aan de hand van de methode 'Kanjerttraining' om de kinderen te helpen in hun sociaal-emotionele ontwikkeling. Deze methodische werkwijze wordt doorgetrokken naar de BSO. De kanjertraining wil kinderen zelf verantwoordelijk maken voor hun eigen gedrag. Er is geen excuus om de baas over iemand te spelen of iemand uit te lachen. We proberen de kinderen sociaal weerbaar te maken, door hen te leren hoe ze zelf met ongewenst gedrag van anderen om kunnen gaan. Bijvoorbeeld door hen de regel aan te leren: stop hou op, ik vind dit niet leuk. Krachtig opkomen voor jezelf stopt al snel het meeste pestgedrag. Ook leren we de kinderen op welk moment ze hulp moeten gaan inroepen van volwassenen. Ook dat hoort bij opkomen voor jezelf. De regel: niemand is zielig, helpt daarbij. De positieve regels: We helpen elkaar, vertrouwen elkaar en leren de kinderen het gewenste gedrag aan.

9. Dagritme

De pedagogisch professionals bieden structuur aan in de dag en iedere (mid)dag heeft zo zijn ritme dat herkend wordt door de kinderen. Dit kenmerkt zich vooral door de vaste tafelmomenten. Tijdens de tafelmomenten kunnen de kinderen tot rust komen door te lezen, te tekenen, een spelletje te spelen of een praatje te maken met andere kinderen of de pedagogisch professional. Vrije spelmomenten en activiteiten wisselen in aanbod en bewegen mee met de behoefte van de kinderen. Het dagritme begint, wanneer de kinderen zich bij ons aanmelden. Als de kinderen zich aanmelden, is er aandacht voor ze. Onze BSO biedt veel waarde aan bewegen en buiten spelen. Daarom spelen wij na de schooltijd van de kinderen het liefst veel buiten met de kinderen, zover het weer dit toelaat. Wij hebben een dagritme voor goed weer, waar wij het meest gebruik van maken en een afwijkend dagritme voor slecht weer.

Dagritme

De BSO-dag start om 14:15 uur, wanneer de schooldag is afgelopen. Wanneer de kinderen zich aanmelden, gaan we gezamenlijk beginnen door het eten van één of twee crackers en krijgen de kinderen te drinken. Hierna mogen ze op het kiesbord of inschrijfblad gaan kiezen wat ze willen doen. Vervolgens gaan we eerst een half uur buiten spelen, van ongeveer 14:45-15:15 uur. Rond 15:15 begint de gekozen activiteit. Dit kan zijn:

1. Een geleide activiteit (waarbij hulp of sturing van een pedagogisch professional noodzakelijk is, denk aan een nieuw buitenspel of een lastigere knutselactiviteit)
2. Een vrije activiteit (waar kinderen geen begeleiding bij nodig hebben, maar zelf mee aan de slag kunnen gaan, denk aan loomen, kleien, knutselen, spelletjes spelen). Deze activiteit is wel één ding, niet allemaal activiteiten door elkaar.
3. Vrij buiten spelen (kinderen kunnen er ook voor kiezen lekker door te spelen)

De gekozen activiteit duurt ongeveer een uur (van 15:15-16:15 uur).

Rond 16:30 uur starten we met het volgende eet- en drinkmoment. Dan eten we fruit. Daarna kunnen de kinderen vrij binnen of buiten spelen tot ze worden opgehaald.

Bij slecht weer wordt er tijdens buitenspel momenten binnen gespeeld in plaats van buiten.

Vakantiedag of studiedag

Tijdens de vakanties of met een studiedag van school zijn we de hele dag open.

Rondom een bepaald thema worden er twee activiteiten georganiseerd en wordt er tijdens de lunch naast brood vaak iets speciaals gegeten, soms passend bij het thema van die dag. In de vroege ochtend worden geleidelijk steeds meer kinderen door hun ouders naar de BSO gebracht.

Rond 10 uur is er een eet- en drinkmoment met thee en water en eten we fruit. Daarna bieden we de kinderen een ochtendactiviteit aan. Deze kan binnen maar ook buiten op het schoolplein zijn.

Rond 12 uur gaan we beginnen met de lunch. Voor de lunch wordt gebeden met de kinderen. Tijdens of na de maaltijd wordt uit de Bijbel gelezen, passend bij het thema van die dag. Tijdens de lunch kunnen de kinderen kiezen uit chocolademelk, melk, water of

thee.

Na de lunch gaan we lekker spelen. Als het weer het toelaat, gaan we naar het schoolplein om buiten te spelen. In de middag bieden we nog een activiteit aan.

Rond 3 uur is er weer een eet- en drinkmoment met ranja en water en krijgen de kinderen twee crackers.

Rond 16:30 uur krijgen de kinderen, die nog op de BSO zijn, een koekje en wat te drinken. De hele dag door staat er een waterkan met drinkbekers voor als de kinderen tussen het spelen door weer dorst krijgen. Bij warm weer geven we de kinderen vaak ook nog een ijsje.

10. Ruimte en materiaal

Binnen CKO KleurRijk wordt er naar gestreefd de groepsruimtes zo in te richten, dat deze voorspelbaar en overzichtelijk zijn en passen bij de interesses van de kinderen. Hierin nemen we de input van de kinderen mee, en stimuleren we de kinderopparticipatie. Het spel materiaal is overzichtelijk opgeborgen en we streven ernaar dat de groepsruimtes gezellig en huiselijk aanvoelen.

Wij maken gebruik van twee ruimtes in de school. De twee ruimtes zijn ingedeeld aan de hand van de twee groepen die wij hebben (Een ruimte voor kinderen van 4 tot 7 jaar en een ruimte voor kinderen van 7 tot 12 jaar). Alle speelgoed/materiaal is in kasten opgeborgen. Er zijn ook verschillende spelletjes in de kast. Kinderen mogen zelf spullen pakken en er mee gaan spelen. Er wordt met de kinderen afgesproken dat ze niet mogen komen aan de spullen van de school, tenzij er over sommige spullen afspraken zijn gemaakt dat dit wel mag.

Er zijn ook verschillende hoeken in elke ruimte. Zo is er bijvoorbeeld een leeshoek, speelhoek, huishoek, knutseltafel en make-up tafel. Wij willen dat de inrichting van de ruimtes bijdraagt aan de emotionele veiligheid van uw kind, door bijvoorbeeld rust in kleuren op de groep en een leeshoek te hebben op een rustige plek in de ruimte. Daarnaast is er een actieve inspanningshoek waar de kinderen samen iets kunnen bouwen. Wij willen ook graag de kinderopparticipatie stimuleren. Zo vragen wij de kinderen regelmatig of ze materiaal missen en graag op de BSO willen.

Na schooltijd mogen we gebruikmaken van het schoolplein. Het schoolplein biedt voldoende speelruimte voor de kinderen. Het schoolplein is omringd door een hek wat afgesloten kan worden. De BSO heeft ook toegang tot de buitenspeelmateriaal van de school en onze eigen buitenspeelmateriaal. Deze kunnen we uit de schuur halen, die op het schoolplein staat.

11. Activiteiten

Bij CKO KleurRijk worden kinderen spelenderwijs uitgedaagd in hun ontwikkeling. Het spel motiveert kinderen om hun vaardigheden te oefenen. Binnen het aanbod speelt het buiten

zijn, beweging en zintuiglijke ontwikkeling voor ons een grote rol, evenals het werken vanuit onze christelijke identiteit. Op de BSO ligt hierbij het accent niet op schoolse vaardigheden maar meer op ontspanning, verrijking en talentontwikkeling.

Op BSO de Smaragd vinden wij het belangrijk dat kinderen kunnen kiezen of ze mee willen doen aan een activiteit of liever iets anders willen doen uit hun eigen interessegebied. Wij beseffen dat zij na school toe zijn aan ontspanning en daarom mogen zij dat op hun eigen manier inrichten door wel of niet mee te doen aan een activiteit of door met iets anders te spelen. Wel volgen alle kinderen het vaste ritme van de eet- en drinkmomenten.

We werken in thema's. We proberen als pedagogisch professionals activiteiten te verzinnen die de kinderen aanspreken en daarnaast ook de kinderen zelf te motiveren om activiteiten te verzinnen die ze zelf leuk vinden. Bij het verzinnen van de activiteiten wordt bijvoorbeeld ook gekeken naar de tijd van het jaar, welke nationale feestdagen er zijn en welke actuele gebeurtenissen er plaatsvinden. We vinden het belangrijk om activiteiten op verschillende vaardigheden en interessegebieden aan te bieden. Hierbij kunt u denken aan de volgende soort activiteiten:

- Sport en spel
- Techniek en wetenschap
- Creatieve knutselactiviteiten
- Drama en dans activiteiten
- Bouwactiviteiten
- koken en bakken
- natuuractiviteiten

Tijdens een BSO-dag kunnen de kinderen kiezen wat voor soort activiteit zij graag willen doen. Er worden vaak 3 verschillende soorten activiteiten aangeboden, waaruit de kinderen kunnen kiezen.

Vaak worden er activiteiten aangeboden passend bij de seizoenen. Tijdens de winterweken worden bijvoorbeeld sneeuwvlokjes geknutseld. Ook worden er kleurplaten uitgeprint passend bij het seizoen. Tijdens de vakantie werken we meestal met een ander thema.

12. Voeding

CKO KleurRijk staat voor christelijke, kindgerichte en persoonlijke kinderopvang waar plezier, verbinding en aandacht centraal staan. Dit is zichtbaar in onze hele organisatie en dus ook in ons voedingsbeleid. Binnen KleurRijk kiezen we voor gezonde en gevarieerde voeding. We willen uw kinderen meegeven dat we dankbaar zijn voor het eten en drinken wat we krijgen en zien eten en drinken als een beleving. We stimuleren daarom het leren proeven en ontdekken. Ieder eetmoment zien wij als een gelegenheid om naast gezond en lekker eten, ook van elkaars gezelschap te genieten.

Eén van onze leefregels is dat we 'goed en duurzaam met onze omgeving en natuur om willen gaan'. Bij voedsel gaat het er dan om dat het geproduceerd is met zorg voor milieu en mensen. Dit willen we ook aan de kinderen meegeven. Uit onderzoek blijkt dat kinderen op jonge leeftijd gewoontes aanleren omtrent voeding, en ook de

smaakontwikkeling begint heel jong. Als een kind op jonge leeftijd gewend raakt aan gezond en gevarieerd eten, met bijvoorbeeld genoeg groente, is de kans groot dat het ook op latere leeftijd gezond blijft eten. Daarom bieden we de kinderen tijdens de eet- en drinkmomenten verschillende soorten fruit aan en/of een cracker/rijstwafel met verschillende soorten beleg (hartig en zoet).

Het standaard beleg bestaat uit pindakaas, appelstroop, jam, smeerkaas en Philadelphia. Daarnaast kunnen de kinderen kiezen of ze kaas, kipfilet of komkommer op hun crackers willen doen. Tijdens de vakanties en studiedagen eten we meestal brood en kunnen de kinderen voor drinken kiezen uit chocolademelk, melk, water, thee en ranja.

Wij zitten samen aan tafel tijdens de eet- en drinkmomenten. De pedagogisch professionals schenken de drank in en smeren de crackers bij de Zandkorrels. Bij de Parels kunnen de kinderen dit zelf. Beurt voor beurt mogen steeds twee tegelijk per tafel hun eigen crackers smeren. Tijdens de vakanties mogen de kinderen zelf hun brood smeren (daar waar dit mogelijk is). Dit alles draagt bij aan het bevorderen van hun zelfstandigheid.

Wanneer uw kind een speciaal dieet volgt of een allergie heeft voor bepaalde voedingsmiddelen, kan het voedingsaanbod in overleg met u hierop aangepast worden of kunnen er afspraken gemaakt worden over het meebrengen van eigen eten (stem dit wel af met de mentor van uw kind).

13. Sfeerimpressie



- De kinderen op de BSO vinden het erg leuk om hutten te bouwen. Dit wordt regelmatig gedaan.
- In het jaar 2023 hebben de kinderen uit de oudste groep twee keer tijdens de BSO geoefend met toneelspelen. Als kers op de taart presenteerden ze dit aan de rest van de BSO en hun ouders tijdens een toneelvoorstelling op de BSO.
- In de herfstvakantie van 2023 is er een echte slang op bezoek geweest op de Smaragd.
- Tijdens de zomervakantie van 2025 zijn er verschillende BSO-uitjes geweest naar onder andere de kinderboerderij en de speeltuin.
- Er wordt veel en actief buiten gespeeld op de BSO, waarbij kinderen volop hun fantasie gebruiken.