Pedagogisch werkplan

De Smaragd

Kinderdagverblijf



Inhoud

1. Missie en visie CKO KleurRijk	**3**
2. Praktische informatie	**5**
3. Onze groepen	**6**
4. Inzet personeel	**7**
5. Intake en wennen	**9**
6. Samenwerking met ouders	**10**
7. Kindvolgsysteem	**12**
8. Samenwerking met school	**13**
9. Dagritme	**14**
10. Ruimte en materiaal	**16**
11. Activiteiten	**17**
12. Slapen en rusten	**18**
13. Voeding	**19**
14. Sfeerimpressie	**20**

1. Missie en visie CKO KleurRijk

Missie

CKO KleurRijk ervaart een belangrijke missie in het bieden van christelijke kinderopvang. Wij willen kinderen opvang bieden waarin de Bijbelse normen en waarden centraal staan en waar de kinderen zich veilig en geliefd voelen waardoor ze vrij kunnen spelen, ontmoeten en zich ontwikkelen.

Onze kindcentra kenmerken zich dan ook doordat;
De pedagogisch professionals van KleurRijk de Bijbelse normen en waarden en een christelijke levensstijl uitdragen, oftewel dat we in de manier van hoe we met elkaar en onze omgeving omgaan Jezus willen volgen. **Binnen onze kindcentra willen wij een christelijke manier van leven uitdragen.**

Dat houdt voor ons in:
We gaan liefdevol met **onszelf, de ander en de omgeving** om vanuit de overtuiging dat we allemaal waardevol zijn, omdat we allemaal door **God** gemaakt en geliefd zijn.

We zijn **mild** naar onszelf en de ander, we veroordelen elkaar niet, maar willen **het beste in de ander zien** en eventuele conflicten oplossen.

We mogen ontdekken **welke talenten we van God hebben gekregen**, we stimuleren elkaar daarbij en vullen elkaar daarin aan.

We zijn **niet alleen op onszelf gericht** maar denken na over wat we kunnen betekenen voor anderen en hoe we goed en **duurzaam met onze omgeving en de natuur om kunnen gaan**.

CKO KleurRijk wil alle kinderen, ongeacht geloofs- of culturele achtergrond, opvang bieden waarin Gods liefde centraal staat.
Het zwaartepunt van de opvoeding en verzorging van kinderen ligt thuis. We stemmen daarom af met ouders en blijven met ouders in gesprek over hun kind(eren).

Visie

Bij CKO KleurRijk willen we een plek bieden waar kinderen zich veilig, geliefd en gezien voelen en waar ze zichzelf kunnen zijn. We werken kindvolgend waarbij we oog hebben voor de eigen talenten en mogelijkheden van elk kind. We creëren een omgeving waarin kinderen zich spelend en ontdekkend kunnen ontwikkelen. Hoe wij deze plek vormgeven wordt bepaald vanuit een christelijke visie op kinderen en kinderopvang.



Uiting van de missie en visie van CKO KleurRijk op de locatie

KDV Smaragd wil een christelijke, huiselijke en warme omgeving creëren waar de liefde van God voelbaar en zichtbaar is. We willen dat kinderen zich geliefd, gezien en vrij voelen om helemaal zichzelf te zijn. Onze houding, woorden en de manier waarop we met elkaar omgaan laten zien dat wij geloven dat ieder kind door God geschapen en geliefd is. We benaderen kinderen vanuit liefdevolle acceptatie, we gaan ervan uit dat de intentie van kinderen goed en puur is. Van daaruit zijn we nieuwsgierig naar wat er onder het gedrag zit; waarom laat iemand dit gedrag zien? We zoeken samen naar de diepere laag, hierin is de omgeving van het kind ook erg belangrijk.

Onze christelijke identiteit krijgt vorm in de manier waarop wij met kinderen, ouders en collega's omgaan: open, eerlijk, respectvol en met oprechte aandacht. We dragen dit uit in woorden en daden. Kinderen leren en ervaren bij ons dat Gods liefde in de praktijk zorgt voor dat we elkaar helpen, troosten, samen delen en samen vieren. Terugkerende elementen waarin onze christelijke identiteit zichtbaar wordt op de locatie zijn: bijbellezen, zingen, bidden en christelijke vieringen.

Buiten spelen vinden we erg belangrijk: buiten kunnen kinderen veel bewegen en ontdekken, wat de ontwikkeling enorm stimuleert. Bij het buitenspelen verwonderen we ons samen over alles wat groeit, bloeit en leeft en leren we kinderen bewust en duurzaam met Gods schepping om te gaan. Zo ontstaat er spelenderwijs liefde voor de natuur.

We werken kindvolgend: kinderen mogen zichzelf zijn, we sluiten aan bij hun behoeften en interesses en geloven dat spel de basis is van leren. Kinderen mogen spelen, ervaren, ontdekken en doen. Door vrij spel, een gevarieerd aanbod, buiten spelen en een uitdagende omgeving kan elk kind zijn of haar talenten ontdekken en ontwikkelen. We luisteren met aandacht, observeren, begeleiden en bieden ruimte om te groeien.

2. Praktische informatie

KDV Smaragd
Esdoornstraat 10
8021 WB Zwolle

Telefoonnummer Smaragd: 06 44 55 89 01
E Mailadres: smaragd@kleurrijk.nl

De Smaragd is zowel een basisschool- als opvanglocatie.
Als kinderdagverblijf hebben we een verticale groep voor de leeftijd van 0 t/m 4 jaar.
Het KDV is open op maandag, dinsdag en donderdag van 7.30 uur tot 18.30 uur.
Voor het KDV bieden we verschillende contracten aan:
11 uurs contract van 7:30-18:30 uur
9 uurs contract van 8:30-17:30 uur
schooltijden contract van 8:30-14:15 uur

Ook in vakanties en op studiedagen bieden wij op het KDV de maandag, dinsdag en donderdag de hele dag opvang. Op de website van CKO KleurRijk is veel informatie te vinden voor ouders.

Ouders kunnen via Konnect wijzigingen in de opvang van hun kind doorgeven of extra dagen aanvragen. De planner kijkt dan of er plek is en koppelt dit via Konnect terug naar de ouder.

3. Onze groepen

We vinden het belangrijk dat elk kind tot zijn recht komt en genoeg veiligheid ervaart om zichzelf te kunnen ontwikkelen. Onze kindcentra kenmerken zich dan ook door persoonlijke vaste groepen. De kinderopvang heeft stamgroepen. Stamgroepen zijn vaste groepen met een eigen groepsruimte. Een kind maakt in de week gebruik van hooguit twee verschillende groepsruimten. Bij activiteiten kunnen kinderen de stamgroep tijdelijk verlaten. Hoe groot de stamgroep is, hangt af van de leeftijd van de kinderen in de groep.

Stamgroep
Er is één verticale groep op KDV Smaragd. Op onze opvangdagen mogen hier maximaal 13 kinderen opgevangen worden tussen 0 en 4 jaar. Afhankelijk van het aantal kinderen en de leeftijd van de kinderen werken er 1, 2 of 3 pedagogisch professionals.
Door de kleinschaligheid van deze locatie verblijven de kinderen altijd in hun eigen groep of buiten samen met de groep.
In onze groep vinden we het belangrijk om in te spelen op de verschillende behoeften van de leeftijdsgroepen. Dit doen we door bij de inrichting van de groep en het samenstellen van het speelgoed rekening te houden met de verschillende speelbehoeften. Voor baby's is er een grondbox waarbinnen een veilig plekje wordt gecreëerd. De oudere kinderen hebben hoekjes voor rustig spel en hoekjes waar het spel groter mag zijn.

Uitjes
Als we een uitstapje buiten de locatie maken, wordt er een EHBO doos meegenomen en de telefoon met noodnummers. Ook werken we volgens protocol m.b.t. vervoer, daarbij moet het kind toestemming hebben in de Konnect-app om mee te mogen met uitjes.

4. Inzet personeel

Voor een kind zijn vaste gezichten van belang voor zijn gevoel van veiligheid. KleurRijk streeft ernaar om te werken met vaste teams om persoonlijke aandacht en continuïteit te waarborgen. Door de positieve houding van de pedagogisch professional kan het kind zich hechten aan de pedagogisch professional. Op basis van deze veilige relatie durft het kind te gaan spelen, andere kinderen te ontmoeten en op ontdekking te gaan.

Personeel
Op dit moment werken wij op het KDV van Smaragd met twee vaste teamleden en één stagiaire. Zij staan samen op de groep of zij wisselen elkaar af op alle geopende dagen. Op het moment dat het kindaantal groeit, zullen zij als vaste medewerkers samen op de KDV-groep staan.

Kind-ratio en BKR regeling
Wij werken met de rekentool van 1 ratio. Een rekenprogramma dat onze planner laat zien hoeveel medewerkers er nodig zijn voor het aanwezige aantal kinderen. Onze Konnect-app laat zien welke kinderen extra aanwezig zijn of juist zijn afgemeld. Bij een afmelding 24 uur voorafgaand aan de dag, kan een ouder een tegoed ontvangen die maximaal 1 jaar geldig is, en ingezet kan worden voor een extra aanvraag. Extra aanvragen worden alleen goedgekeurd wanneer dit past binnen de ratio van die dag. Zo voorkomen we een situatie dat er te weinig personeel aanwezig is of men last-minute moet bijspringen. Wij wijken alleen af van onze begeleider-kind-ratio (BKR) gedurende 3 uur per dag. Het gaat dan om het eerste en het laatste uur van de dag, wanneer er kinderen gebracht en opgehaald worden en 1 uur voor de pauze van de pedagogisch professionals. We houden ons op die

momenten wel aan het vierogenprincipe, tijdens haal- en brengmomenten zijn dit de ouders en gedurende de dag is dit het onderwijspersoneel of de collega van de BSO.

Calamiteiten
In het geval van een calamiteit kunnen wij gebruikmaken van onze achterwachtregeling. Zij kunnen, na het ontvangen van een app, binnen 15 minuten op de locatie aanwezig zijn zodat de calamiteit met voldoende aandacht afgehandeld kan worden.

Vierogenprincipe
Omdat wij gehuisvest zijn in de school Smaragd zijn er in de schoolweken leerkrachten aanwezig. Tijdens vakantieweken zijn er altijd BSO collega's aanwezig op locatie. Collega's kunnen op ieder moment van de dag binnenlopen en ouders fungeren ook als vier ogen tijdens de breng- en haalmomenten. Soms is op onze locatie ook een stagiaire aanwezig.

Stagiaires
We hopen stagiaires een plek te kunnen geven waar zij kunnen leren, ontwikkelen en waar zij zich onderdeel van het team mogen voelen. De stagiaire is boventallig, staat nooit alleen en heeft nooit de eindverantwoording voor de groep. Onze voorkeur gaat uit naar een stagiair die minimaal een half jaar bij ons is, dit omdat een vast gezicht belangrijk is voor het bieden van een veilige basis voor de kinderen. De stagiaire krijgt een praktijkbegeleider aan zich gekoppeld. Deze praktijkbegeleider heeft dezelfde of een hogere opleiding afgerond. Aan het begin zal er een afstemmingsgesprek plaatsvinden. Om ouders op de hoogte te brengen zal de stagiaire zich via de nieuwsbrief en via een Konnect bericht voorstellen.

5. Intake en wennen

Bij CKO KleurRijk vinden we het belangrijk dat kinderen (en ouders) een wenperiode krijgen voordat ze naar de kinderopvang komen. Zo kunnen ze op een rustige manier vertrouwd raken met de pedagogisch professionals, de andere kinderen en de nieuwe omgeving. In de wenperiode wordt een belangrijke basis gelegd voor een vertrouwensrelatie tussen kind, pedagogisch professional en ouders. Hoe de wenperiode vormgegeven wordt op de verschillende groepen, is beschreven in het wenbeleid.

Intakeprocedure
De intakeprocedure op onze locatie ziet er als volgt uit:

Wanneer een kind via het digitale inschrijfformulier op onze website wordt aangemeld, nemen wij contact op met de ouders om een intakegesprek te plannen. Het gesprek wordt gepland met de toekomstige mentor van het kind.
Tijdens het intakegesprek willen we kennismaken met de ouders en het kind en wordt er informatie verstrekt over wie we zijn en over onze visie en werkwijze. We nodigen ouders uit om eerst iets te vertellen over hun kind en over hoe de dagelijkse dingen thuis verlopen. Op die manier krijgen wij alvast een eerste beeld van wie hun kind is. Op het intakeformulier staan alle onderwerpen die tijdens dit gesprek aan bod moeten komen. Ouders vullen vooraf via Konnect een digitaal afsprakenformulier in, dat we samen kort doornemen. Daarnaast vragen we naar relevante achtergrondinformatie, zoals slaap- en

eetgewoonten, eventuele allergieën en andere bijzonderheden. Tot slot controleren we praktische gegevens, zoals het telefoonnummer van de huisarts en een noodnummer.

Tijdens het intakegesprek laten we ouders weten welke pedagogisch professional de mentor van hun kind wordt. Als deze mentor later verandert, bijvoorbeeld doordat de groepsbezetting groeit, informeren we ouders daarover via Konnect. In het ouderportaal van Konnect kunnen zij altijd terugvinden wi e op dat moment mentor is. We leggen ouders ook uit dat zij op de dagen dat hun kind aanwezig is, meestal een foto via Konnect ontvangen. Zo krijgen ze een inkijkje in wat hun kind die dag heeft gedaan of waarmee het heeft gespeeld. Aan het einde van het gesprek geven we ouders een korte rondleiding.

Wenbeleid
In overleg met ouders mag een kind 1 of 2 dagdelen komen wennen voor aanvang van de eerste opvangdag. Het is prettig voor het kind om te komen wennen op de dagen die ook afgenomen gaan worden, als de groepsgrootte dit toelaat. Ouders mogen de tijd nemen om met hun kind in de groep te zijn. Zo kunnen ze op een rustige manier vertrouwd raken met de medewerkers, kinderen en nieuwe omgeving.

Wanneer het kind vervolgens op de opvang komt, nemen we de eerste weken extra de tijd voor de overdracht met de ouders. De mentor zal zo veel mogelijk het aanspreekpunt zijn.

6. Samenwerking met ouders

Om de kinderen een gevoel van eenheid en herkenning te geven tussen thuis en de opvang hechten we veel waarde aan goed overleg tussen ouders en de pedagogisch professional(s).

Tijdens dagelijkse overdrachtsmomenten wordt er besproken hoe het met het kind gaat en wat een kind nodig heeft om zich veilig te voelen. In samenspraak met ouders wordt ernaar gestreefd thuis en op de opvang zo veel mogelijk op één lijn te zitten wat betreft de pedagogische aanpak. Daarvoor is het nodig om regelmatig met ouders te praten over het gedrag en de ontwikkeling van kinderen en over de manier waarop ouders de opvoeding vormgeven. Er vinden oudergesprekken plaats in de vorm van intakegesprekken, evaluatiegesprekken en voortgangsgesprekken.

Overdrachten
We hechten veel waarde aan goed overleg tussen ouders en pedagogisch professionals. Bij het brengen en halen is er ruimte voor mondelinge overdracht. Tijdens deze dagelijkse overdrachtsmomenten wordt er besproken hoe het met het kind gaat en wat een kind nodig heeft om zich veilig te voelen. Aan het einde van de dag vertellen we ouders hoe het die dag met hun kind is gegaan, wat het onder andere heeft gedaan en waar we hun kindje van hebben zien genieten. Ook als er vervelende dingen zijn voorgevallen, een ongelukje of iets in relatie met andere kinderen, willen we hier transparant in zijn.

De overdracht wordt mondeling gegeven en daarnaast krijgen ouders meestal een of meer foto's van hun kind van die dag via Konnect. Bij baby’s tot één jaar kunnen ouders een schriftje meenemen waarin de pedagogisch professionals een verhaaltje schrijven over hoe het die dag ging met de baby, wat de baby heeft gegeten en gedronken en de slaaptijden. Online communicatie met ouders gaat via de app Konnect. Hier kunnen foto’s en berichten worden gestuurd.

Wanneer er afwezigheid is van een pedagogisch professional op de opvang en er met inval wordt gewerkt, dan wordt dit zo spoedig mogelijk gedeeld met de ouders via Konnect.

Mentor
Elk kind krijgt een mentor toegewezen. Dit is 1 van de vaste pedagogisch professionals. In ons digitale systeem Konnect kunnen ouders zien wie de mentor van hun kind is. Dit kan veranderen in de loop van de tijd, door bijvoorbeeld de groei van de groep of als het kind naar de BSO gaat. De mentor is het eerste aanspreekpunt voor de ouders. De mentor observeert de ontwikkeling van haar mentorkinderen en bespreekt dit bij oudergesprekken. Voor het bijhouden van de ontwikkeling van het kind maken wij gebruik van het kindvolgsysteem in Konnect.

Oudergesprekken
Een keer per jaar houden we oudergesprekken. De gesprekken worden gevoerd met de mentor van het kind. Dit wordt vormgegeven middels tien-minutengesprekken. Tijdens deze gesprekken kunnen dingen besproken worden als hoe ouders en de mentor het vinden gaan met het kind op de opvang. Wat gaat goed? Waar zouden ze graag verandering in willen zien? Hebben ze nog vragen? De mentor deelt hierbij ontwikkelingen die ze bij het kind heeft geobserveerd. Wanneer een kind 3 maanden op de opvang zit, bieden we een evaluatiegesprek aan om te bespreken hoe het met het kind gaat op de opvang. Als een kind de overgang gaat maken van het kinderdagverblijf naar school vindt er een voortgangsgesprek met de ouders plaats. Hierbij heeft de mentor van het kind een evaluatiegesprek met de ouders en wordt de ontwikkeling van het kind besproken. Ook kijken we samen terug en vooruit om te bepalen wat nodig is om goed bij het onderwijs te kunnen starten. Er is een warme overdracht vanuit de mentor van de kinderopvang naar de leerkracht van groep 1 en de nieuwe mentor op de BSO.

Nieuwsbrief
Voor elke schoolvakantie wordt er een gezamenlijke nieuwsbrief vanuit het kinderdagverblijf en de BSO naar ouders verzonden. Hierin vertellen we over de afgelopen weken, belangrijke informatie uit het team, plannen voor de komende tijd en delen we belangrijke data.

Social media
Locatie De Smaragd heeft een Instagram account. Ouders kunnen deze volgen en zo nog meer foto's en updates zien van de opvang van hun kind. Ouders die nog aan het oriënteren zijn, kunnen zo een indruk krijgen van onze opvang.
Op de website van Kleurrijk is veel praktische informatie te vinden.

Oudercommissie
Op dit moment wordt er gezocht naar een nieuwe ouder, die namens het KDV deel wil nemen aan de oudercommissie, zodat ook het KDV vertegenwoordigd wordt binnen onze opvanglocatie. Wanneer u hier interesse in heeft, kunt u mailen naar smaragd@kleurrijk.nl (onze locatie mail) of oc.desmaragd@gmail.com (de OC mail) of kunt u dit aangeven tijdens een (intake)gesprek met één van onze collega's.

7. Kindvolgsysteem

Om goed te kunnen aansluiten bij de ontwikkelbehoeften van het kind, brengen we de ontwikkeling van kinderen in grote lijnen in kaart met behulp van een kindvolgsysteem. Wij bespreken dit met ouders en als het nodig is maken we samen afspraken. Ook wordt met ouders besproken wat de wensen en behoeften van het kind zijn, zodat hierop kan worden ingespeeld.

De mentor zal de ontwikkeling van het kind structureel volgen met behulp van het kindvolgsysteem in Konnect. Aandachtspunten in de ontwikkeling van het kind worden met behulp van het kindvolgsysteem gesignaleerd. Door de ontwikkeling van elk kind in grote lijnen te volgen, kan zo goed mogelijk worden aangesloten bij de individuele behoefte en ontwikkeling van elk kind. De observaties worden meegenomen, wanneer het oudergesprek wordt aangeboden.

8. Samenwerking met school

Binnen CKO KleurRijk wordt gestreefd naar een nauwe samenwerking met de betrokken scholen waarbij zorgvuldig wordt gekeken naar de ontwikkeling van ieder kind zodat het aanbod daarop kan worden aangesloten.

Als KDV werken we op verschillende manieren samen met school. In overleg sluiten we aan bij thema's van de kleuterklassen met als doel om hiermee de kinderen al te laten wennen aan thema's die op school ook aangeboden worden.
Wanneer school activiteiten organiseert, wordt de opvang hier ook in meegenomen en als dit passend is sluit onze groep hier ook bij aan.

Het materiaal dat op school ligt mogen wij ook gebruiken in ons activiteitenaanbod. Denk aan knutselmateriaal, buitenspeelgoed maar ook bijvoorbeeld activiteiten materiaal van school dat aansluit bij de ontwikkeling van de peuters.

IB'er
Pas nadat ouders hier akkoord voor gegeven hebben, kan er contact zijn met de IB'er van school. Wanneer er zorgen zijn rondom de ontwikkeling van een kind kan dit worden besproken om de overgang naar school zo passend mogelijk te maken. Dit speelt pas bij kinderen van 3,5 jaar of ouder.

Overgang naar school
Omdat de opvang zich in hetzelfde gebouw bevindt als de kleuterklassen van Smaragd kunnen kinderen die hier naar de basisschool gaan automatisch al wennen aan het schoolgebouw.

Zodra een kind bijna 4 jaar wordt, zal er een warme overdracht plaatsvinden tussen de pedagogisch professional en de leerkracht van de toekomstige kleuterklas op de Smaragd. Dit gaat zowel mondeling als via een overdrachtsformulier. De overdracht naar een andere basisschool gaat via een overdrachtsformulier. Ouders lezen het overdrachtsformulier altijd voordat de warme overdracht plaatsvindt en ondertekenen deze voor akkoord.

9. Dagritme

Twee belangrijke waarden voor het veilig opgroeien van een kind zijn continuïteit en voorspelbaarheid. Voor een kind zijn vaste gezichten en regelmaat van belang voor zijn gevoel van veiligheid. De pedagogisch professionals bieden structuur in de dag en iedere dag heeft zo zijn ritme dat herkend wordt door de kinderen. Als de kinderen binnenkomen is er aandacht voor ze en worden ze welkom geheten.

De baby's (0-1 jaar) volgen hun eigen ritme, maar waar mogelijk mogen ze meedoen met de oudere kinderen.

Ons dagritme
7:30
Vanaf dit moment kunnen kinderen worden gebracht. We nemen de tijd voor een warme overdracht. De pedagogisch professionals willen weten hoe het met het kind gaat en of er bijzonderheden zijn. Bij de baby's willen we weten wanneer het voor het laatst voeding heeft gehad en sinds wanneer hij/zij wakker is. De groep is klaargemaakt voor een nieuwe dag, er ligt speelgoed klaar en de pedagogisch professional zit elke ochtend op de grond op een kleed. Dit doen we elke ochtend, zodat de kinderen weten dat we daar de dag samen starten en dat de dag begint vanuit rust, ontmoeting en samenzijn. Door op dit moment in te zetten op verbinding en nabijheid met elk kind, bieden we kinderen een gevoel van emotionele veiligheid.

9:00
Inmiddels zijn we compleet en spelen we nog even samen met elkaar en de pedagogisch professional op het kleed. De baby's liggen, rollen of kruipen hier bij de andere kinderen, waarbij we gelegenheid geven voor het ontwikkelen van sociale competenties. Daarna gaan we opruimen, onder het zingen van een 'opruimlied' en het geven van kleine opdrachten.

9:30
We gaan aan tafel om fruit te eten. We beginnen de dag met een gebed en liedjes. De kinderen krijgen eerst thee of water en daarna fruit. Er wordt een Bijbelverhaal voorgelezen en we zingen christelijke of thema gerichte liedjes. Na het eten en drinken krijgt elk kind een natte washand om zijn/haar gezicht en handen te poetsen. Daarna ruimen we de tafel af en maken we alles schoon.

10:00
Tijd om een activiteit te doen en/of buiten te spelen! Soms doen we een groepsactiviteit, een andere keer gaan we gelijk naar buiten. Bij een activiteit kun je denken aan een activiteit zoals muziek maken, een spel of een creatieve activiteit. Bij een activiteit is het proces belangrijker dan het resultaat. Wat we aanbieden is altijd ervarings-en procesgericht, met als doel het ontdekken.
We verschonen de kinderen of ze gaan naar de wc en vervolgens trekken we de jassen en/of buiten-speelpakken aan. We spelen het liefst minimaal een uur buiten of nog langer, afhankelijk van het weer en de leeftijd van de kinderen. Buitenspelen vinden we belangrijk zodat kinderen frisse lucht krijgen en voldoende kunnen bewegen.
Door het samen buiten spelen ontwikkelen de kinderen sociale competenties, maar ook bijvoorbeeld fysieke competenties. Denk bijvoorbeeld aan rennen, fietsen en rollen. Het geeft ook de gelegenheid om de kinderen normen en waarden bij te brengen. Hoe gaan we met elkaar om? Hoe houden we rekening met elkaar en hoe zorgen we met respect voor de natuur?

11:30
We gaan weer naar binnen om een broodje te gaan eten. We doen de jassen etc. weer uit en wassen de handjes. Alle kinderen komen aan tafel en dan zingen we als eerst een liedje ‘Voor dit eten en drinken, danken wij de Heer’. We gebruiken gezond beleg: hummus, zuivelspread, groentespread, pindakaas en appelstroop. De peuters mogen zelf oefenen met hun eigen brood smeren om de zelfstandigheid te stimuleren. Ook drinken we een beker melk of water. Daarna poetsen we de kinderen met een natte washand weer schoon. De tafel wordt afgeruimd, de bank, tafel en vloer worden schoongemaakt en er wordt afgewassen.

12:15
Het is tijd om te gaan slapen voor de kinderen die één keer slapen, en voor de peuters om te rusten. Een schone luier/naar de wc, slaapzak aan, speentje of knuffel mee en lekker naar bed of rusten op een matje/stretcher. Het rustmoment is belangrijk om prikkels te verwerken van de ochtend en de middag weer met nieuwe energie tegemoet te gaan. Wanneer de kinderen slapen of rusten, neemt de pedagogisch professional pauze. Een collega van de BSO neemt de groep gedurende de pauze over.

14:30/15:00
Na de pauze van de pedagogisch professional schrijft zij in de schriftjes van de baby’s. Afhankelijk van de tijd waarop de meeste kinderen wakker worden, gaan we nu groente eten. We drinken eerst water en daarna eten we groenten, denk aan komkommer, tomaat, paprika, augurk, avocado en soms nog wat fruit. Hierna zingen we weer liedjes en eventueel lezen we nog een verhaal voor. De kinderen krijgen zelf een washand om te poetsen en dan gaan we van tafel.

15:30
Het is weer tijd om luiers te verschonen of naar de wc te gaan, en vervolgens gaan we buiten spelen of een activiteit doen. Hoe lang we buiten spelen hangt af van het seizoen en het weer, in de lente/zomer houden de kinderen het veel langer vol buiten en kunnen we daar zelfs blijven tot het ophaalmoment. In de herfst/winter gaan we eerder naar binnen om daar de dag af te sluiten.

16:00
We eten nog een (of twee) crackers met de kinderen. Luchtige crackers met zuivelspread of hummus.

16:30
Vanaf 16:30 worden kinderen opgehaald en de pedagogisch professional geeft de ouder een overdracht.

17:15
Opruimen voor zover mogelijk en de groep netjes achterlaten voor de volgende dag.

10. Ruimte en materiaal

Naast ‘gehoord worden’ en een goede groepssfeer, is een veilige omgeving van belang voor de emotionele veiligheid van kinderen. Binnen CKO KleurRijk wordt er daarom gestreefd de groepsruimtes zo in te richten, dat deze voorspelbaar, aantrekkelijk en vertrouwd zijn. De ruimtes hebben een overzichtelijke indeling waardoor kinderen bepaalde plekken aan bepaalde handelingen kunnen koppelen. Het spelmateriaal is overzichtelijk opgeborgen. We streven ernaar de groepsruimtes gezellig en huiselijk in te richten.
Iedere groep wordt ingericht zodat hij passend is bij de ontwikkelbehoefte, fysieke mogelijkheden en talenten van de kinderen.

Inrichting
Wij hebben de ruimte zo ingericht dat we rekening houden met verschillende speelbehoeften. Omdat wij een verticale groep zijn hebben we te maken met baby’s tot en met peuters die 3 jaar zijn. Dit vraagt om verschillende speelhoeken en plekken. Voor baby’s is er een grondbox waarbinnen een veilig plekje wordt gecreëerd. De oudere kinderen hebben hoekjes voor rustig spel en hoekjes waar het spel groter mag zijn. Het speelgoed waar de kinderen mee mogen spelen kan zelf gepakt worden. We maken gebruik van lage kasten met manden waarin het speelgoed overzichtelijk opgeborgen kan worden. Door onze kast creëren we een extra ‘hoek’ in het lokaal, wat meer rust in het spel mogelijk maakt. Zo kunnen bepaalde hoeken voor bepaald speelgoed gebruikt worden. We streven naar een gezellige en huiselijke inrichting van de ruimte, wat de emotionele veiligheid bevordert.

Materiaal
We hebben veel open-einde-materiaal waardoor de verbeelding en creativiteit van kinderen wordt gestimuleerd, kinderen kunnen zelf bedenken wat ze ermee willen spelen. Verschillende soorten van spel kunnen hiermee worden gespeeld. Daarnaast hebben we een keukentje en poppenspullen wat rollenspel en sociale vaardigheden stimuleert.
De fysieke ontwikkeling wordt binnen gestimuleerd door een kussenset die uitdaagt om erop te klimmen. Om de taalontwikkeling te stimuleren hebben we een plek met boekjes en een boekenrek. Hier mogen de kinderen zelf boekjes bekijken maar de pedagogisch professional gaat hier ook regelmatig zitten en dan mogen de kinderen op schoot en lezen we samen boekjes. Ook bieden we sensorisch spelmateriaal aan in de groep.

Onze buitenruimte grenst aan ons lokaal, en met de peuters kunnen we ook naar het natuurplein van de school. Als opvang mogen wij gebruikmaken van de gymzaal in overleg met de school en BSO.

11. Activiteiten

Bij CKO KleurRijk worden kinderen spelenderwijs uitgedaagd in hun ontwikkeling. Dit gebeurt op het gebied van motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden. Het spel motiveert kinderen om hun vaardigheden te oefenen. Binnen het aanbod speelt het buiten zijn, beweging en zintuiglijke ontwikkeling voor ons een grote rol, evenals het werken vanuit onze christelijke identiteit.

Op KDV Smaragd volgen we in onze activiteiten de christelijke feestdagen en seizoenen. We stemmen onze Bijbelverhalen af op het christelijke feest dat op dat moment speelt en ontdekken met materialen en activiteiten het seizoen. Ook spelen we in op wat er in de belevingswereld van kinderen leeft; wat houdt het bezig en hoe kunnen we daar verdieping in brengen? Spelenderwijs willen we de ontwikkeling van verschillende vaardigheden stimuleren.

Voor de peuters bieden we verschillende (knutsel)materialen aan. Bij deze activiteiten staat het proces en de ervaring centraal, niet het resultaat. De kinderen krijgen de ruimte om het materiaal te ontdekken, ervaren en ermee aan de slag te gaan.

Buiten spelen
Buiten spelen vinden we belangrijk op de opvang. Buiten is er meer ruimte om veel te bewegen en te ontdekken. Als opvang hebben we een eigen plein tot onze beschikking die grenst aan ons lokaal. Daarnaast kunnen we in overleg gebruikmaken van het groene speelplein van de school. Daar kunnen we ons verwonderen over alles wat groeit, bloeit en leeft en leren we de kinderen bewust en duurzaam met Gods schepping om te gaan.

12. Slapen en rusten

Bij CKO KleurRijk vinden wij het belangrijk dat kinderen elke dag een moment hebben om tot rust te komen en op te laden. Dit draagt bij aan hun welbevinden en aan de ontwikkeling. Hierbij vinden wij het belangrijk dat er altijd gekeken wordt naar het **individuele kind** en dat wij **met ouders in gesprek** blijven over de behoeften van het kind. Slapen of rusten ziet er voor baby's anders uit dan voor peuters.

Bij KDV Smaragd vinden wij een goede balans tussen inspanning en ontspanning belangrijk. Op een dag op de opvang krijgt een kind veel prikkels, het is belangrijk dat het kind ook tijd krijgt om deze prikkels te verwerken, tot rust te komen en weer op te laden.

Baby's mogen zo vaak slapen als ze nodig hebben, in overleg met de ouders bepalen we het ritme. Naarmate het kind ouder wordt en minder slaap nodig heeft, zal het steeds meer gaan meedraaien met het dagritme op de groep. Voor het bepalen van de behoefte aan slaap kijken we naar het kind, vermoeidheidssignalen en naar de wakkertijden. Over het algemeen kijken we naar de volgende richtlijnen:

- 6-8 maanden oud; 3 slaapjes
- 8-18 maanden oud; 2 slaapjes
- vanaf 18 maanden; 1 slaapje
- vanaf 2,5 jaar; 1 of geen slaapje

Slaapkamers
We hebben twee slaapkamers, elk met drie stapelbedden. De slaapkamers zijn aangrenzend aan de groepsruimte. De stapelbedden zijn voorzien van sloten om de veiligheid te waarborgen. De kinderen hebben een eigen vaste slaapplek, maar delen dit bedje wel met kinderen die op andere dagen komen. Voor de hygiëne wordt het beddengoed voor gebruik van elk ander kind gewassen, en in ieder geval elke week. De kinderen hebben hun eigen slaapzak (en eventueel een speen en kleine knuffel) mee van thuis. We proberen zoveel mogelijk aan te sluiten bij de slaapgewoontes van thuis. Na het eten maken we een rustige overgang naar het slaap- of rustmoment. De kinderen worden verschoond of gaan naar de wc, waarna ze worden omgekleed. Wanneer de kinderen klaar zijn om naar bed te gaan, wensen wij ze welterusten en mogen ze zwaaien naar de andere kinderen die nog op de groep aanwezig zijn.

Veiligheid
We maken gebruik van babyfoons om contact te houden met de kinderen en kijken regelmatig naar de kinderen in de slaapkamers om te checken hoe het gaat.
Om de veiligheid van de kinderen te waarborgen hanteren wij het Protocol Veilig slapen.

Rusten
De kinderen die niet meer standaard een middagslaapje nodig hebben, gaan 's middags allemaal rusten. Zij mogen liggen op een stretcher op de groep onder toezicht van de pedagogisch professional. Hier kunnen ze tot rust komen en gedurende het rustmoment is iedereen stil. Zo zorgen we ervoor dat er voor iedereen een slaap of rust moment is. Sommige kinderen hebben behoefte aan een dutje en vallen dan in slaap.

We hebben geen buitenbedjes tot onze beschikking op KDV Smaragd.

13. Voeding

Binnen KleurRijk kiezen we voor gezonde en gevarieerde voeding. We willen de kinderen meegeven dat we dankbaar zijn voor het eten en drinken wat we krijgen en zien eten en drinken als een beleving. We stimuleren daarom het *leren proeven en ontdekken.*
Ieder eetmoment zien wij als een gelegenheid om naast gezond en lekker eten, ook van elkaars gezelschap te genieten.

Gezonde voeding
We bieden de kinderen in de loop van de dag verschillende keren eten en drinken aan. Als opvang vinden wij het belangrijk om gezond en gevarieerd te eten. We bieden de kinderen naast fruit ook groenten aan als tussendoortje. Gezonde gewoontes kunnen hier worden aangeleerd omtrent voeding wat een basis legt voor later. Ook stimuleren we kinderen om af en toe iets nieuws te proberen.

We gebruiken op brood en op crackers gezond beleg: hummus, zuivelspread, groentespread, pindakaas en appelstroop. We drinken water, thee of melk.
Ouders geven voor hun baby zelf borstvoeding of kunstvoeding mee. Verder krijgen de kinderen alles van ons: fruit, brood, groente en crackers. We houden rekening met voedingsallergieën. Iedereen die op de groep werkt wordt hiervan op de hoogte gebracht.

Eetmomenten
Bij elk eetmoment zingen we een liedje voor we beginnen. Dit geeft duidelijkheid dat er een eetmoment aanbreekt. Het tafelmoment is een gezellig moment waar we samen eten, drinken, zingen, kletsen en lezen.

We stimuleren de zelfredzaamheid en het ontdekken van eten. Kinderen die al zelf hun eten kunnen pakken en naar de mond kunnen brengen, krijgen deze mogelijkheid. De peuters mogen hun eigen broodje smeren. Na het eten mogen de kinderen hun eigen gezichten en handen wassen, of helpen wij hen hierbij.

14. Sfeerimpressie







