

Pedagogisch werkplan

De Planthof Emmeloord
BSO



Inhoud

1. Missie en visie CKO KleurRijk	2
2. Praktische informatie	4
3. Onze groepen	4
4. Inzet personeel	4
5. Intake en wennen	5
6. Samenwerking met ouders	5
7. Kindvolgsysteem	5
8. Samenwerking met school	6
9. Dagritme	6
10. Ruimte en materiaal	7
11. Activiteiten	7
12. Voeding:	8
13. Leuke weetjes die ons zo speciaal maken.	8

1. Missie en visie CKO KleurRijk

Missie

CKO KleurRijk ervaart een belangrijke missie in het bieden van christelijke kinderopvang. Wij willen kinderen opvang bieden waarin de Bijbelse normen en waarden centraal staan en waar de kinderen zich veilig en geliefd voelen waardoor ze vrij kunnen spelen, ontmoeten en zich ontwikkelen.

Onze kindcentra kenmerken zich dan ook doordat;
De pedagogisch medewerkers van KleurRijk de Bijbelse normen en waarden en een christelijke levensstijl uitdragen, oftewel dat we in de manier van hoe we met elkaar en onze omgeving omgaan Jezus willen volgen. **Binnen onze kindcentra willen wij een christelijke manier van leven uitdragen.**

Dat houdt voor ons in:

We gaan liefdevol met **onzelf, de ander en de omgeving** om vanuit de overtuiging dat we allemaal waardevol zijn, omdat we allemaal door **God** gemaakt en geliefd zijn.

We zijn **mild** naar onszelf en de ander, we veroordelen elkaar niet, maar willen **het beste in de ander zien** en eventuele conflicten oplossen.

We mogen ontdekken **welke talenten we van God hebben gekregen**, we stimuleren elkaar daarbij en vullen elkaar daarin aan.

We zijn **niet alleen op onszelf gericht** maar denken na over wat we kunnen betekenen voor anderen en hoe we goed en **duurzaam met onze omgeving en de natuur om kunnen gaan.**

CKO KleurRijk wil alle kinderen, onafhankelijk welke geloofs- of culturele achtergrond, opvang bieden waarin Gods liefde centraal staat. Het zwaartepunt van de opvoeding en verzorging van kinderen ligt thuis. We stemmen daarom af met ouders en blijven met ouders in gesprek over hun kind(eren).

Visie

Bij CKO KleurRijk willen we een plek bieden waar kinderen zich veilig, geliefd en gezien voelen en waar ze zichzelf kunnen zijn. We werken kindvolgend waarbij we oog hebben voor de eigen talenten en mogelijkheden van elk kind. We creëren een omgeving waarin kinderen zich spelend en ontdekkend kunnen ontwikkelen. Hoe wij deze plek vormgeven wordt bepaald vanuit een christelijke visie op kinderen en kinderopvang.

Elk kind is waardevol

Elk kind heeft een veilige omgeving nodig om zich te ontwikkelen

Elk kind is uniek

Elk kind heeft talenten

Uiting van de missie en visie van CKO KleurRijk op de planthof:

Missie Voor kinderen in de leeftijd van 4 tot 12 jaar bieden wij voorschoolse opvang - buitenschoolse opvang en vakantieopvang aan.

Tijdens de opvang vinden we het belangrijk dat we naar elkaar;

Omzien, de medewerker begroet het kind bij binnenkomst. Kinderen begroeten elkaar.

Respect hebben, Het kind mag zijn wie hij/zij is. Het kind moet niet, Het MAG!

Naasteliefde hebben, We helpen elkaar.

Vergeving gericht zijn, We maken het goed met elkaar als het verkeerd ging.

Van fouten leren we!

Visie

Wij vinden het belangrijk omdat het waarden en normen zijn van het christelijke geloof.

Wij zijn een christelijke opvang en wij geloven dat God de Vader ons heeft geschapen naar Zijn evenbeeld. Het is daarom belangrijk dat we als pedagogisch medewerkers het geloof uitstralen aan de kinderen zodat zij mogen geloven hoe liefdevol en waardevol zij zijn in de ogen van God.

God heeft alles geschapen! Elk kind heeft talenten gekregen. Maar hoe kan je kind erachter komen welke talenten het heeft gekregen? Door te ontdekken en spelen in Zijn schepping. Onze opvang is gelegen in een natuurrijke omgeving en het schoolplein is natuurlijk ingericht. In elk seizoen is veel te ontdekken en vinden we het belangrijk om tijdens de opvang met elkaar buiten te spelen. Ontdekkingen doen in God Zijn schepping waar we goed en duurzaam mee om gaan.

Niet alleen buiten maar ook binnen op de groep wordt er gespeeld. Er staat een huis in het lokaal, we vinden het belangrijk dat het huiselijk voelt op de groep. Het kind voelt zich veilig, vrij en geliefd om te spelen, ontdekken en ontwikkelen van zijn/haar talenten van God gekregen. Het lokaal is ingericht met decoraties, creatieve knutsels van de kinderen die passen bij het thema waar we mee werken. De thema's koppelen we graag aan de bijbel. Bijvoorbeeld het thema Valentijn, God houdt van jou.

2. Praktische informatie

De BSO bevindt zich in de gereformeerde basisschool de Planthof in Emmeloord. Samen werken we aan de groei tot een kindcentrum. Op dit moment hebben wij één stamgroep op de BSO genaamd “de boomhut” waar wij plek hebben om 20 kinderen op te vangen in de leeftijd van 4 tot 12 jaar. Wij bieden als KleurRijk ook een peutergroep aan voor kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar. Als je hier meer informatie over wilt lezen verwijzen we je naar het werkplan van de peutergroep.

In de tabellen hieronder kun je lezen wanneer wij open zijn met de desbetreffende openingstijden.

Voorschoolse opvang

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
gesloten	7.30 - 8.30	gesloten	7.30 - 8.30	gesloten

Wij breiden de voorschoolse opvang uit bij 3 of meer aanmeldingen.

Buitenschoolse opvang

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
14.15 - 18.30	14.15 - 18.30	gesloten	14.15 - 18.30	gesloten

Wij breiden de buitenschoolse opvang graag uit bij 5 of meer aanmeldingen.

Vakantieopvang

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
8.30 - 18.30	8.30 - 18.30	gesloten	8.30 - 18.30	gesloten

Wij breiden graag uit bij 5 of meer aanmeldingen.

Studiedagen die gepland staan op maandag, dinsdag of donderdag gaan we met 5 aanmeldingen en meer open. Informatie over de studiedagen en sluitingsdagen verwijzen we je door naar de website naar het document sluitingsdagen/studiedagen.

Contact gegevens:

e-mail  deplanthof@kleurrijk.nl.
telefoon  0630931071

locatie:

christelijke basisschool de Planthof
De Fjord 44
8303 HL Emmeloord

3. De groep

We vinden het belangrijk dat elk kind tot zijn recht komt en genoeg veiligheid ervaart om zichzelf te kunnen ontwikkelen. Ons kindcentra kenmerkt zich door een persoonlijke, vaste groep genaamd “de boomhut”. Wij mogen 20 kinderen opvangen in de groep. Als school uit is staat de pedagogisch professional de kinderen op te wachten bij de deur van het kleurrijk lokaal. Kinderen van de bovenbouw en middenbouw komen zelfstandig naar de BSO. Kinderen van de onderbouw lopen samen met de juf langs het kleurrijk lokaal. De juf kan een overdracht doen aan de pedagogisch professional hoe het is gegaan op school.

De pedagogisch professional start altijd samen met alle kinderen de groep. Dit doen we door samen te eten en te drinken. Een moment samen uit school bij elkaar. Samen vertellen en praten over hoe het op school is gegaan, samen lachen om een mop, samen nadenken en raden om een raadsel wat er wordt verteld. In voorbereiding van christelijke feestdagen bedenken we samen wat we kunnen vertellen of zingen naar het feest toe met elkaar.

Zoals in de missie en visie staat “ Het kind mag, het moet niet!”. Als de pedagogisch professional alleen op de groep staat en er zijn kinderen die buiten het zicht van de pedagogisch professional willen spelen? Dan moeten ouders of verzorgers toestemming voor geven. Het kind of groepje kinderen vraagt altijd in overleg met de pedagogisch professional of het buiten het zicht om mag spelen. Dit kan een reden zijn waarom de pedagogisch professional van de groep weg gaat om te kijken hoe het buiten gaat en wat het kind of groepje kinderen aan het doen zijn die buiten het zicht spelen.

Als er twee pedagogisch professionals op de groep staan, overleggen ze samen hoe ze de groep gaan draaien en maken samen afspraken. Zijn we met z’n allen aan het buiten spelen, kan het zijn dat de pedagogisch medewerkers een walkietalkie bij zich hebben om in contact te blijven met elkaar.

4. Inzet personeel

Voor een kind zijn vaste gezichten van belang voor zijn gevoel van veiligheid. KleurRijk streeft ernaar om te werken met vaste teams om persoonlijke aandacht en continuïteit te waarborgen. Door de positieve houding van de pedagogisch professional kan het kind zich hechten aan de pedagogisch professional. Op basis van deze veilige relatie durft het kind te gaan spelen, andere kinderen te ontmoeten en op ontdekking te gaan.

Bij ons op de BSO werken 3 vaste professionals.

Is één van onze pedagogisch professionals niet aanwezig, dan wordt de groep gedraaid door de invaller vanuit de invalpool binnen Kleurrijk of wordt er uitgeweken naar uitzendkrachten die voldoen om op de BSO groep te werken.

Het kindratio op dit moment BSO;

Maandag	kindratio, minder dan 12	1 pedagogisch professional
Dinsdag	kindratio, meer dan 12	2 pedagogisch professionals
Donderdag	kindratio, meer dan 12	2 pedagogisch professionals

BKR: (beroepskracht ratio)

Bij de BSO mag je een half uur per dag afwijken van de BKR-ratio. Dit houdt in dat je een half uur per dag met minder pedagogisch professionals op de groep kan staan dan wettelijk voorgeschreven. Tijdens schoolweken kan een pedagogisch professional na half 6 de BKR inzetten. In de vakantie en tijdens studiedagen waarbij er minimaal 10 uur opvang plaatsvindt mag er over de dag 3 uur verdeeld worden afgeweken van de BKR. In de vakanties en op studiedagen kunnen wij de BKR inzetten tussen 12:30 en 14:30 uur (in verband met de pauze van de pedagogisch professional(s)). In het geval er een kind komt wennen of een extra opvangdag aanvraagt, telt het kind mee voor de BKR. De groepsgrootte mag niet worden overschreden bij 12 of 20 kinderen.

Wij staan open voor inzet van stagiaires, wij hebben een professional binnen ons team die erkend is om stagebegeleider te zijn. De stagiaires die bij ons stage willen lopen moeten voldoen aan een opleiding die passend is bij de werkzaamheden. Bij een passende opleiding kan de praktijkbegeleider samen met de stagiaire passende leerdoelen stellen. Stagiaires hebben wij niet vast op onze locatie. Een stagiaire staat altijd boventallig, hij of zij draagt geen verantwoordelijkheden! Het kan ook eens voorkomen dat er vanuit een middelbare school gevraagd wordt of leerlingen een opdracht mogen komen doen. Dit doen zij éénmalig of één week op de VSO - BSO. Dit doen we alleen als het voor de kinderen geschikt is en het op de groep kan.

Het 4-ogen principe: Wij werken volgens het vierogenprincipe. De BSO bevindt zich in de school, waardoor er tijdens schoolweken altijd iemand (leerkrachten/pedagogisch professionals) mee kan kijken of luisteren tijdens de werkzaamheden en kan het lokaal binnen treden. Wanneer de leerkrachten vertrokken zijn, is de schoonmaakdienst aanwezig in de school. Tijdens de vakanties werkt er 1 pedagogisch professional in de groep. In het geval van een calamiteit kunnen wij gebruikmaken van onze achterwachtregeling waar verschillende ouders en collega's onderdeel van zijn. Zij kunnen, na het ontvangen van een telefoontje, binnen 15 minuten op de locatie aanwezig zijn zodat de calamiteit met voldoende aandacht afgehandeld kan worden. We zijn momenteel bezig met een noodknop op de groep te plaatsen die in verbinding staat met het hoofdkantoor.

5. Intake en wennen

Bij CKO KleurRijk vinden we het belangrijk dat kinderen (en ouders) op een veilige manier vertrouwd kunnen raken met de pedagogisch professionals, kinderen en de nieuwe omgeving. In deze periode wordt een belangrijke basis gelegd voor een vertrouwensrelatie tussen kind, pedagogisch professional en ouders. Hoe dit vormgegeven wordt op de verschillende groepen, is beschreven in het [wenbeleid](#).

De intakeprocedure op onze locatie ziet er als volgt uit:

Op de website van Kleurrijk kunnen ouders hun kind(eren) inschrijven en de gewenste opvangdagen invullen. De pedagogisch professional ontvangt de inschrijving en neemt contact op met de ouders. De pedagogisch professional maakt een afspraak voor een intakegesprek voor de gewenste datum dat de ouders de opvang in willen laten gaan. De

pedagogisch professional waar de ouder(s) het intakegesprek mee heeft is de mentor van het kind. Tijdens de intake vertelt de pedagogisch professional over KleurRijk en tijdens het gesprek kan de ouder(s) vragen stellen aan de pedagogisch professional. Aan de hand van een intakeformulier met gesprekspunten wordt aan ouders verteld wat de werkwijze is op de BSO. Tijdens het intakegesprek krijgen de ouders een gevulde goodiebag met daarin het intakeformulier zodat ze kunnen teruglezen wat er besproken is. Aan de hand van de app konnect worden gegevens van het kind doorgenomen en bijgewerkt als nodig is (noodnummers, toestemmingsformulier). Vervolgens wordt er overlegd of voor het kind fijn is als hij/zij een keer kan komen wennen en op wat voor manier dat het beste voor het kind is. Bijvoorbeeld even thee drinken met moeder/vader of een korte middag proefdraaien. Wanneer het kind voor het eerst bij ons op de groep komt zonder ouders, leggen we het kind uit wat we gaan doen en hoe alles werkt. Aan tafel stellen we het nieuwe kind voor aan de groep. De eerste tijd houden we het nieuwe kind extra in de gaten en stimuleren het kind als dat nodig is. Tijdens het ophaalmoment heeft de pedagogisch professional/mentor contact met de ouder over hoe het die middag met hun kind is gegaan op de BSO.

6. Samenwerking met ouders

Om de kinderen een gevoel van eenheid en herkenning te geven tussen thuis en de BSO hechten we veel waarde aan goed overleg tussen ouders en de pedagogisch professional(s). Tijdens de dagelijkse overdrachtsmomenten wordt er besproken hoe het met het kind gaat en wat een kind nodig heeft om zich veilig te voelen. Het is nodig om regelmatig met ouders te praten over het gedrag en de ontwikkeling van het kind, wat het hierin nodig heeft en hoe we daarin op één lijn kunnen werken. Wanneer mogelijk, ook in samenwerking met school. Daarnaast vinden er oudergesprekken plaats in de vorm van tien minuten gesprekken (dit kan ook telefonisch) als ouders dit wensen. Ouders kunnen ook met ons in gesprek gaan over de zelfredzaamheid van hun kind. Hierin gaat het over dat zij toestemming geven dat het kind zelf kan komen of zelf weg kan gaan van de BSO.

Ouders kunnen op verschillende manieren in contact zijn met ons en wij met hen. Logboek (konnnect ouderportaal), locatie mail en locatie telefoon (whatsapp). Tijdens breng- en haalmomenten is er ruimte om ons persoonlijk te spreken. Ouders mogen altijd een afspraak maken bij een pedagogisch professional van de locatie als zij iets willen bespreken. Verder houden we ouders op de hoogte met de nieuwsbrief die maandelijks/ 6 wekelijks wordt verstuurd via het logboek(Konnnect Ouderportaal). We posten berichten op social media (facebook en instagram). En de website van KleurRijk wordt onderhouden en blijft vernieuwen.

Wanneer er zorgen worden geconstateerd in veiligheid of ontwikkeling, kunnen medewerkers een interne aandachtsfunctionaris inschakelen. Zij doorlopen samen de zorgroute en stemmen continu met ouders af. Wanneer nodig, doorlopen zij samen de stappen binnen de meldcode. Wanneer de aandachtsfunctionaris dit niet nodig acht, kan zij doorverwijzen naar eventuele andere hulpverlenende instanties.

We zijn op dit moment bezig om een alternatieve ouderraad op te zetten en uiteindelijk als doel dat het een oudercommissie wordt voor de locatie. Ouders hebben ook een stem en mogen ook hun input inbrengen over de locatie Planthof. Niet alleen locatie-specifiek, ook wil KleurRijk de ouders enthousiast maken om hen te betrekken bij de KleurRijk organisatie. Op het moment dat er nog geen alternatieve ouderraadpleging is, worden nieuwe besluiten persoonlijk aan de ouders gemaild. Daarin wordt de ouder op de hoogte

gesteld over een nieuw besluit en mogen de ouders hun vragen stellen aan de contactpersoon die in de mail met bijgevoegde brief staat vermeld. Daarin staat een termijn aangegeven tot wanneer vragen gesteld kunnen worden of een uitnodiging om online deel te nemen aan een meet betreffende nieuwe besluiten.

7. Kindvolgsysteem

Om goed te kunnen aansluiten bij de ontwikkelbehoeften van het kind, brengen we de ontwikkeling van kinderen in grote lijnen in kaart middels een kindvolgsysteem. Wij bespreken dit met ouders en als het nodig is maken we samen afspraken. Ook wordt met ouders besproken wat de wensen en behoeften van het kind zijn, zodat hierop kan worden ingespeeld. Kinderen worden 1 x per jaar geobserveerd door hun mentor. Merken we veranderd gedrag op bij het kind, bespreken we dit met de pedagogisch coach en zo nodig observeren we het kind extra.

8. Samenwerking met school

Binnen KleurRijk wordt gestreefd naar een nauwe samenwerking met de betrokken scholen waarbij zorgvuldig wordt gekeken naar de ontwikkeling van ieder kind zodat het aanbod daarop kan worden aangesloten.

Binnen ons team van pedagogisch professionals hebben we een domeinhouder externe samenwerking aangesteld. Zij is samen met het aanspreekpunt van locatie Planthof de contactpersoon op directieniveau als op teamniveau.

De pedagogisch professional heeft op directieniveau gesprekken met de directie van school om samen op te trekken tot 1 gelijkwaardige missie en visie van een kindcentra. Op teamniveau worden er gesprekken gevoerd waar we als team opvang en team onderwijs samen kunnen werken/optrekken voor de kinderen als ouders ook betrokken kunnen worden om samen te bouwen en te groeien naar een kindcentra.

9. Dagritme

De pedagogisch professionals bieden structuur aan in de dag en iedere (mid)dag heeft zo zijn ritme dat herkend wordt door de kinderen. Dit kenmerkt zich vooral door de vaste tafelmomenten. Vrije speelmomenten en activiteiten wisselen in aanbod en bewegen mee in de behoefte van de kinderen. Als de kinderen binnenkomen is er aandacht voor ze en worden ze hartelijk welkom geheten.

Hoe ziet de middag eruit?

14.00 De pedagogisch professional doet de voorbereiding van de BSO middag.

14.15 School is uit, de pedagogisch professional(s) wacht(en) de kinderen bij de ingang van het lokaal op. Als we jouw kind(eren) zien zeggen wij hem/haar gedag en hij/zij hangt zijn of haar jas en tas aan de kapstok en kan in het lokaal gaan spelen. De juf of meester kan op datzelfde moment een overdracht doen aan de pedagogisch professional(s) hoe het op school is gegaan.

14.30 Als alle kinderen er zijn, wassen we onze handen en hebben we het eerste eet-moment. We drinken een beker die klaar staat en eten fruit.

+/- 14.50 Het eerste eet- moment is voorbij, We gaan naar buiten toe! Als we naar

binnen toe gaan dan kan de pedagogisch professional(s) een activiteit aanbieden. Jouw kind(eren) heeft de vrije keus om te bepalen wat hij/zij gaat doen tijdens de BSO, dit natuurlijk in overleg met de pedagogisch professional(s) die op de groep werken.

16.15/16.30 Opruimen en handen wassen, het is tijd voor ons tweede eetmoment. We drinken een beker drinken die klaar staat en eten 2 crackers en/of rijstwafel met elkaar

16.45 Vrij spelen, het afmaken van de aangeboden activiteiten.

18.30 De sluitingstijd van de BSO.

16.15-18.30 vanaf deze tijd worden kind(eren) opgehaald door hun ouders(s)/verzorger(s). Tijdens het ophalen doet de pedagogisch professional een overdracht hoe de middag is gegaan aan de ouder of verzorger.

Als een kind of kinderen door iemand anders wordt opgehaald, moet de ouder(s)/verzorger(s) dit melden aan de pedagogisch professional(s). Als het kind of kinderen door iemand anders wordt opgehaald zonder dat de pedagogisch professional(s) van af weet? Bellen wij in verband met de veiligheid van de kind(eren) eerst de ouder of verzorger om te vragen of het klopt dat hun kind(eren) door iemand anders wordt opgehaald.

Tijdens het ophalen zie je dat het lokaal is ingericht met creatieve knutsels van de kinderen die passend zijn bij het thema waar we mee werken. De thema's koppelen we graag aan de bijbel. Bijvoorbeeld in februari is het valentijn, dan werken we met het thema

God houdt van jou.

10. Ruimte en materiaal

Binnen CKO KleurRijk wordt er naar gestreefd de groepsruimtes zo in te richten, dat deze voorspelbaar en overzichtelijk zijn en passen bij de interesses van de kinderen. Hierin nemen we de input van de kinderen mee en stimuleren we de kinderopparticipatie. Het spel materiaal is overzichtelijk opgeborgen en we streven ernaar dat de groepsruimtes gezellig en huiselijk aanvoelen.

Binnen:

Het lokaal is ingericht als derde pedagoog voor de pedagogisch professional(s) om met overzicht en plezier fijn te werken met de kinderen in het lokaal. Het lokaal is ingericht voor kinderen van de leeftijd van 2 tot 12 jaar. In het lokaal bieden we voor schoolse opvang, een peutergroep en een buitenschoolse opvang. In het lokaal is zichtbaar met welk thema gewerkt wordt. Er zijn hoeken en ruimte gecreëerd zodat het jonge kind als het oudere kind fijn kan spelen en bezig kan zijn om zich te ontplooien en ontwikkelen. Tijdens het inrichten is er gekeken naar de veiligheid van de kinderen. Het speelgoed waarmee gespeeld wordt, keuren we op kwaliteit, duurzaamheid en veiligheid. We stellen de vraag "Wordt hier nog meegespeeld?" om het ruimtelijk, overzichtelijk, ordelijk als aantrekkelijk en uitdagend te houden voor de kinderen, pedagogisch professional(s) en ouders. Op het jaarplan van 2026 willen we bezig zijn met duurzaam speelgoed. We hebben een mooi bedrag te besteden om nieuw spel materiaal te kopen voor het komende jaar. Er staat een huis centraal in het lokaal, kleden we aan met het thema waar we aan werken en kunnen kinderen bezig zijn. Een Huishoek om te spelen zoals rollenspellen. Een bouwhoek om in te bouwen met blokken, lego, magnetix, duurzame materialen net wat we aanbieden of waar het kind graag mee wil gaan bouwen. Een creatieve hoek met kast

en tafel om creatief bezig te zijn. Kast met spellen en technisch speelgoed/materiaal om aan tafel mee te spelen en te onderzoeken. We hebben een boekenkast die gevuld is met boeken met het thema dat we geleend hebben van de bibliotheek, maar ook onze eigen boeken wisselen we graag in periodes af. Een mand donalducken, zijn bij de oudere kinderen altijd favoriet! Een zithoek om op te liggen/zitten en terug te trekken, aangekleed met accessoires, dekentjes en kussentjes voor de huiselijke sfeer. Verder maken de kinderen graag gebruik van de gymzaal! Dikke pret altijd.

Buiten:

Wij vinden het belangrijk om buiten te spelen! Vooral na een schooldag hebben kinderen veel geleerd. Na een schooldag is het fijn om dan buiten te zijn zodat de kinderen alles kunnen verwerken van de schooldag. pedagogisch verwoord; goed voor de sensomotorische ontwikkeling van het kind”

Tijdens het buitenspelen wordt gebruikgemaakt van het natuurrijke ingerichte schoolplein. De voorzijde en linker zijaanzicht van het plein is voorzien van bomen, struiken, zelf geplante bloemen of planten, gras, grind, modder, zand. Aan de voorkant van het plein staat een pingpongtafel, klimtoestel met duikelrekken, speelhuis, glijbaan en zandbak. Aan de rechter zijaanzicht van school staat een schommel, pannakooi om te voetballen, een basketnet aan de muur en als je verder naar achter wandelt van het schoolplein staat er een waterpomp om water uit te pompen. Stukje van de waterpomp af een klim/balans speeltoestel. Achter de school staat een natuur ingericht podium/tribune waar de kinderen kunnen zitten om te kijken naar een workshop die gehouden kan worden. Links daarvan nog een klein peuter/kleuter pleintje met een zandbak, duikelrek en klein speeltoestel met glijbaan. Dit wordt in de toekomst nog aangepakt. Wij mogen als BSO gebruik maken van de schuren van school met gevulde speelattributen om buiten mee te spelen. Wel onder dezelfde voorwaarden als school, dat houdt in dat we netjes met het materiaal omgaan en na gebruik opruimen in het schuurtje. We houden ons ook aan regels mbt hoe we spelen met het spelmateriaal. Verder is er een aanvulling vanuit de BSO. Het schoolplein is een openbare en gedeelde ruimte met school de planthof, kentalis en school de roderick.

Spelen zonder toezicht? Ouders moeten toestemming geven aan de pedagogisch professional of hun kind(eren) alleen buiten mogen spelen. Als er nog geen toestemming is blijven de kinderen bij de pedagogisch professional. Of er moet iets afgesproken zijn met de ouder van het kind, dan staat dit in een kind notitie. De kind notitie is te lezen in de app konnect.

11. Activiteiten

Bij CKO KleurRijk worden kinderen spelenderwijs uitgedaagd in hun ontwikkeling. Het spel motiveert kinderen om hun vaardigheden te oefenen. Binnen het aanbod speelt het buiten zijn, beweging en zintuiglijke ontwikkeling voor ons een grote rol, evenals het werken vanuit onze christelijke identiteit. Op de BSO ligt hierbij het accent niet op schoolse vaardigheden maar meer op ontspanning, verrijking en talentontwikkeling.

Elke middag is natuurlijk niet hetzelfde op de planthof! Het kan zijn i.v.m. het activiteitenaanbod dat we kunnen afwijken van het middagritme. Als een pedagogisch professional alleen staat, houdt zij rekening met het activiteitenaanbod met het aantal kinderen die middag. Het activiteitenplan/aanbod komt tot stand door de tijd van het jaar (seizoenen/feestdagen). En we vragen aan de kinderen wat hen leuk lijkt om te doen!

(kinderparticipatie) Er is een activiteitenplan aanwezig op de groep.

Het kind hoeft niet mee te doen, het kind mag mee doen aan de activiteiten die er aangeboden worden. Het kan een algemene activiteit zijn, maar we proberen zo veel mogelijk de activiteiten te koppelen aan onze christelijke identiteit. Als het kind niet mee wil doen en het vrij wil spelen kan het creatief bezig zijn aan de creatafel, bouwen met de blokken, rollenspel in het speelhuis, een spel spelen uit de spelletjeskast.

Wil het kind juist even terug trekken? Dan kan dit in de leeshoek, luisteren naar een luister cd of juist lezen in een boek, Donald Duck, of juist de geleende boeken van de bibliotheek. Het kan ook zijn dat alle kinderen vrij gaan spelen, wij als pedagogisch professional sluiten ons aan bij het vrijspelen die middag. Verder proberen we elk jaar het speelmateriaal goed onder de loep te nemen, is het nog veilig en verantwoord? wordt er nog mee gespeeld? Is het duurzaam?

12. Voeding:

Binnen KleurRijk kiezen we voor gezonde en gevarieerde voeding. We willen de kinderen meegeven dat we dankbaar zijn voor het eten en drinken wat we krijgen en zien eten en drinken als een beleving. We stimuleren daarom het *leren proeven en ontdekken*. Ieder eetmoment zien wij als een gelegenheid om naast gezond en lekker eten, ook van elkaars gezelschap te genieten.

Tijdens de BSO middag hebben wij 2 eetmomenten. Eetmoment 1 eten we fruit en groenten met elkaar, de schaal met fruit/groenten hebben we klaar staan. De kinderen mogen helpen door het drinken in te schenken, bekertjes uitdelen of met de fruit/groenteschaal rond te gaan. We drinken thee, water of suikervrije limonade tijdens de eetmomenten. Tijdens eetmoment twee eten we crackers of rijstwafels, kinderen mogen twee stuks. Het beleg wat wij aanbieden is kaas, verschillende vleeswaren, roomkaas, biologische jam, appelstroop of pindakaas. Kinderen mogen helpen met smeren, (mogen wij smeren?? wordt er gevraagd.) Twee kinderen mogen dit doen en krijgen beiden een snijplank om crackers of rijstwafels te smeren voor de groep.

Er zijn ook leuke momenten om te vieren met elkaar, dan kunnen we weleens afwijken van gezond! Zo hebben we een keer eigengemaakte placemats gemaakt, lekkere hapjes bereid en gemaakt (knakworstjes in bladerdeeg, lepelgebakjes en nog veel meer!). Samen de hapjes maken, samen eten, met elkaar.

Culturele - geloof, wensen of allergie betreft voeding? Houden wij rekening mee! Als dit aangegeven wordt tijdens een intakegesprek door ouders of verzorgers zullen we de wensen afstemmen en noteren in de kinder notities van de kinderopvangapp. Het is fijn dat er veel alternatieve producten te verkrijgen zijn in de winkel betreft allergie of vega.

Trakteren op de BSO is geen verplichting! Het mag.

We hebben een verjaardagskalender van de kinderen in het lokaal staan. Feestjes kunnen ook gevierd worden zonder traktatie. We hangen een slinger op en zingen voor de jarige! De jarige ontvangt een mooie kaart met alle namen van de kinderen en pedagogisch professionals van de BSO.

13. Leuke weetjes die ons zo speciaal maken.

- De stamgroep BSO heet Boomhut, peutergroep de ontdekhut.
- We hebben een grote boomhut / ontdekhut in het lokaal staan.
- In de boomhut of ontdekhut werken we met thema's en wordt het veranderd in een ijssalon, werkplaats, cadeau fabriek, bloemenwinkel of iets anders.
- Het lokaal nodigt uit tot zelf doen door de hoeken en warme, rustige kleuren voor een huiselijke sfeer. Bekijk de foto's op de volgende pagina.



