Pedagogisch werkplan

BSO Beatrix Ermelo



Inhoud

1. Missie en visie CKO KleurRijk **3**
2. Praktische informatie **4**
3. Onze groepen **5**
4. Inzet personeel **6**
5. Intake en wennen **7**
6. Samenwerking met ouders **8**
7. Kindvolgsysteem **9**
8. Samenwerking met school **9**
9. Dagritme **10**
Dagritme (schoolweken) 10
Dagritme (schoolvakanties) 10
10. Ruimte en materiaal **10**
11. Activiteiten **11**
12. Voeding: **12**
13. Sfeerimpressie **13**

1. Missie en visie CKO KleurRijk

Missie

CKO KleurRijk ervaart een belangrijke missie in het bieden van christelijke kinderopvang. Wij willen kinderen opvang bieden waarin de Bijbelse normen en waarden centraal staan en waar de kinderen zich veilig en geliefd voelen waardoor ze vrij kunnen spelen, ontmoeten en zich ontwikkelen.

Onze kindcentra kenmerken zich dan ook doordat;
De pedagogisch medewerkers van KleurRijk de Bijbelse normen en waarden en een christelijke levensstijl uitdragen, oftewel dat we in de manier van hoe we met elkaar en onze omgeving omgaan Jezus willen volgen. **Binnen onze kindcentra willen wij een christelijke manier van leven uitdragen.**

Dat houdt voor ons in:

We gaan liefdevol met **onszelf, de ander en de omgeving** om vanuit de overtuiging dat we allemaal waardevol zijn, omdat we allemaal door **God** gemaakt en geliefd zijn.

We zijn **mild** naar onszelf en de ander, we veroordelen elkaar niet, maar willen **het beste in de ander zien** en eventuele conflicten oplossen.

We mogen ontdekken **welke talenten we van God hebben gekregen**, we stimuleren elkaar daarbij en vullen elkaar daarin aan.

We zijn **niet alleen op onszelf gericht** maar denken na over wat we kunnen betekenen voor anderen en hoe we goed en **duurzaam met onze omgeving en de natuur om kunnen gaan**.

CKO KleurRijk wil alle kinderen, onafhankelijk van de geloofs- of culturele achtergrond, opvang bieden waarin Gods liefde centraal staat.
Het zwaartepunt van de opvoeding en verzorging van kinderen ligt thuis. We stemmen daarom af met ouders en blijven met ouders in gesprek over hun kind(eren).

Visie

Bij CKO KleurRijk willen we een plek bieden waar kinderen zich veilig, geliefd en gezien voelen en waar ze zichzelf kunnen zijn. We werken kindvolgend waarbij we oog hebben voor de eigen talenten en mogelijkheden van elk kind. We creëren een omgeving waarin kinderen zich spelend en ontdekkend kunnen ontwikkelen. Hoe wij deze plek vormgeven wordt bepaald vanuit een christelijke visie op kinderen en kinderopvang.



Uiting van de missie en visie van CKO KleurRijk op de locatie:

Visie en missie

Het christelijk geloof willen we delen met de kinderen. Dit doen we door de manier waarop we met elkaar omgaan. Ook geven we het concreet vorm met de kinderen middels een spelvorm. We hebben een dobbelsteen die we wekelijks tot dagelijks met de kinderen dobbelen. Hierop staan de opties: bidden, zingen, lezen of vertellen. Op deze manier betrekken we de kinderen actief en is er ruimte voor ieders input.
Rondom christelijke feestdagen geven we extra aandacht aan de inhoud achter de dag: we lezen de bijbelverhalen en leggen uit wat dit voor hen persoonlijk betekent.

Als de kinderen jarig zijn, zetten we ze in het zonnetje. We vragen naar de dag, cadeaus en hoogtepunten rondom de verjaardag. We zingen een verjaardagslied en hebben een cadeautje namens de BSO: een ijsmunt van de lokale ijswinkel. Kinderen mogen trakteren, als ze willen.

Ook denken we aan de kinderen om ons heen. We steunen met KleurRijk samen Red een Kind. Hier doen we elk jaar een actie voor met onze BSO waarbij we geld inzamelen. Zo hebben we bijvoorbeeld een verkoopactie gedaan of een obstakel sponsorloop. Zo laten we zien dat we aan anderen denken.

Bij BSO Beatrix hebben we veel ruimte voor de spelvoorkeuren van de kinderen. We nemen ruim de tijd voor vrij binnenspel en ook buiten spelen we zeker een uur. Hierbij zien we de interesses van kinderen en kunnen we hierbij aansluiten. Zo leren we de kinderen kennen in wat ze leuk vinden om te doen. Dit kan ook een aanknopingspunt zijn voor een gesprekje. Dit kan ook over de dag gaan: hoe gaat het met je, wat was leuk en wat niet. Het is oké, jij mag er zijn.

2. Praktische informatie

BSO Beatrix
Smidsweg 49
3852 XA Ermelo
Telefoonnummer; 0628256326
beatrix@kleurrijk.nl

Onze BSO is gevestigd in de Beatrixschool in Ermelo. We maken gebruik van de centrale hal van de school. Daarnaast spelen we ook veel op het grote schoolplein.

De buitenschoolse opvang (4-13 jaar) is op maandag, dinsdag en donderdag open op onze locatie van 14:45 tot 18:30. Op deze dagen bieden we ook voorschoolse opvang van 07:30-08:30. Op vrijdag bieden we opvang aan in samenwerking met BSO kleurrijk bij de Bernhardschool in Ermelo, dit is van 12:30-18:00. Voor de kinderen die op vrijdag daar worden opgevangen, is dit opgenomen in het contract.

In zowel schoolweken als ook vakantieweken zijn we open. De opvangtijden in vakanties zijn van 8:30 - 18:30 uur. In vakanties werken we samen met de locatie BSO Klokbeker van KleurRijk. In de zomervakanties vangen we de kinderen samen op bij de Klokbeker i.v.m. het schaduwrijke natuurplein bij warme zomerdagen. De andere schoolvakanties vangen we de kinderen op bij de Beatrixschool, met een groot en afwisselend speelplein.
Op studiedagen van school proberen we altijd opvang te bieden als hier vraag naar is en wanneer er voldoende personeel is. Voor studie- en sluitingsdagen zie de Beatrix-locatiepagina op de website van KleurRijk.

Demi Knoop is het aanspreekpunt voor wat betreft extra afname en de (vakantie)planning. Wij werken met de OuderApp van Konnect. Aanvragen kunnen dan ook via de OuderApp ingediend worden. Op onze website kunt u informatie vinden over het gebruik van deze app.

3. Onze groepen

We vinden het belangrijk dat elk kind tot zijn recht komt en genoeg veiligheid ervaart om zichzelf te kunnen ontwikkelen. Bij KleurRijk kenmerken opvangcentra zich dan ook door persoonlijke, (zo veel mogelijk) vaste groepen. Een BSO werkt doorgaans met basisgroepen. Een basisgroep is een groep die is ingedeeld met hetzelfde groepje kinderen, veelal dezelfde leid(st)er(s) en verblijven over het algemeen in dezelfde groepsruimte. We werken bij BSO Beatrix met een groep van maximaal 22 kinderen in de schoolweken.

We starten de BSO-middag gezamenlijk in de centrale hal. Alle kinderen verzamelen daar voor een spelinloop en gaan daarna aan tafel voor het eet- en drinkmoment. Dit is gelijk na schooltijd tot 15:15.

In de centrale hal zijn drie deuren. Eén deur naar buiten: deze is niet vrij toegankelijk vanaf buiten en wordt tijdens BSO-tijd niet gebruikt. Daarnaast zijn er aan weerszijden naast het podium twee deuren. Dit is een doorlooproute in school. Daarom sluiten we de deuren en is de afspraak dat leerkrachten en anderen omlopen via het plein tijdens de BSO-tijd om het groepsproces niet te storen. We hebben hiervoor ook een bordje op de buitenzijde van de deuren hangen. Eén deur is de gebruikelijke in- en uitgang, dit is ook de doorgang naar de toiletten voor de kinderen en de route naar het plein.

We werken doorgaans met vaste groepen, vaste medewerkers en vaste structuur. Hiermee bieden we voorspelbaarheid en veiligheid voor de kinderen en bieden we hen ruimte om zo ook relatie met zowel elkaar onderling als ook de medewerkers op te bouwen.

Zoals hierboven genoemd, voegen we in de schoolvakanties samen met de BSO van de Klokbeker. Hierbij houden we ook de BKR-regels aan. Zodoende kunnen we de personele bezetting beter rond krijgen met vast personeel (i.v.m. vakantie van personeel). Ouders hebben hiervoor toestemming gegeven bij het tekenen van het contract.
Ook hebben we gemerkt dat het voor de kinderen erg leuk is om met andere kinderen te

spelen tijdens vakanties. Daarbij biedt een andere locatie ook andere speelmogelijkheden en uitdagingen.

VSO
De voorschoolse opvang bestaat uit maximaal 13 kinderen in de leeftijd tussen 4 en 12 jaar met één pedagogisch medewerker. De kinderen worden opgevangen in de hal van de school.

4. Inzet personeel

Voor een kind zijn vaste gezichten van belang voor zijn gevoel van veiligheid. KleurRijk streeft ernaar om te werken met vaste teams om persoonlijke aandacht en continuïteit te waarborgen. Door de positieve houding van de pedagogisch medewerker kan het kind zich hechten aan de pedagogisch medewerker. Op basis van deze veilige relatie durft het kind te gaan spelen, andere kinderen te ontmoeten en op ontdekking te gaan.

Ons BSO team bestaat uit 3 vaste werknemers. De medewerkers zijn op vaste dagen op de groep, wat ook bij ouders bekend is. Bij ziekte of vakantie gebeurt het weleens dat we een invaller moeten regelen. In eerste instantie proberen we een vaste werknemer te vragen. Soms komt de invaller van een andere locatie van KleurRijk en soms hebben we iemand nodig van een uitzendbureau.

BKR regeling
Er wordt niet afgeweken van de beroepskracht-kindratio.
Tijdens reguliere dagen kan het aan het einde van de dag voorkomen dat er buiten de ratio wordt gewerkt. Dit zal zijn vanaf 17:30 - 18:30. Tijdens het laatste openingsuur zal een groot gedeelte van de groep al opgehaald zijn, waardoor het voldoende is dat er 1 medewerker aanwezig is. Deze personen zullen vanzelfsprekend ook altijd in bezit van een Verklaring Omtrent Gedrag (VOG) zijn.

Tijdens de vakanties op maandag, dinsdag en donderdag kan een tijdelijke onderbezetting wel eens voorkomen in verband met de pauze, maar dan blijft de tweede medewerker in het gebouw als achterwacht. Dit is een moment van 30 minuten en zal op een moment tussen 12.30 en 14.00 uur zijn. We kiezen tijdens dat moment ook een activiteit waarbij het gemakkelijk is om het overzicht op de kinderen te houden.

Achterwachtregeling
We hebben met onze BSO een achterwachtregeling voor noodgevallen. De achterwacht kan binnen 15 minuten op school zijn om ondersteuning te bieden bij calamiteiten. In juni 2023 is er een groeps-whatsapp gestart met daarin 6 ouders die bereidheid hebben getoond om op verschillende dagen achterwacht te kunnen en willen zijn. Deze is eind 2024 opnieuw geupdate. Het fijne van meerdere ouders in zo’n app is dat de kans op succes bij een oproep relatief groot is. Daarnaast zijn er nog twee ouders die niet via de groepsapp, maar wel telefonisch bereikbaar zijn maandag en dinsdag.

Stagiaires

CKO Kleurrijk wil mensen laten groeien in hun ontwikkeling; zowel de kinderen waar wij opvang aan bieden, als onze medewerkers. Daar hoort bij dat we ook stagiaires een plek willen bieden in onze organisatie. Een plek waar ze aan de ene kant uitgedaagd worden en aan de andere kant genoeg begeleiding ervaren om te leren en te groeien. Een plek om meer te leren over de kinderopvang en te ontdekken waar hun passie en kracht ligt. CKO Kleurrijk is erkend als leerbedrijf door Calibris. Op dit moment heeft onze locatie geen stagiaires in dienst.

Als u uw kind een dagdeel extra wilt laten komen kan dat alleen wanneer het kind ratio dit toelaat. Wanneer u uw aanvraag op tijd via Konnect verstuurd krijgt, krijgt u een reactie of de aanvraag kan worden goedgekeurd.

5. Intake en wennen

Bij CKO KleurRijk vinden we het belangrijk dat kinderen (en ouders) op een veilige manier vertrouwd kunnen raken met de pedagogisch medewerkers, kinderen en de nieuwe omgeving. In deze periode wordt een belangrijke basis gelegd voor een vertrouwensrelatie tussen kind, pedagogisch medewerker en ouders. Hoe dit vormgegeven wordt op de verschillende groepen, is beschreven in het wenbeleid.

De intakeprocedure op onze locatie ziet er als volgt uit:

Als een kind aangemeld is middels een inschrijfformulier plannen we een intakegesprek met de ouders wanneer we plek hebben. Dit is in principe met Demi Knoop, domeinhouder administratie. In dit gesprek maken we kennis met de ouders en het kind en wordt er informatie verstrekt over wie we zijn en over onze visie en werkwijze.
Ook benoemen we het belang van het invullen van de toestemmingen in Konnect voor de start, waarin ouders hun goed- of afkeuring geven voor bepaalde activiteiten. Verder vinden we het belangrijk om wat achtergrondinformatie van het kind te krijgen, bijvoorbeeld over eetgewoonten, allergieën, medicijngebruik, gedrag en dergelijke. Ook gegevens wat betreft telefoonnummes van de huisarts, noodnummer enz. worden opgevraagd. Ook wordt besproken per mail of in het intakegesprek welke contractvorm ouders wensen. Het contract wordt opgesteld en per mail ter ondertekening gestuurd.

Aan de ouders wordt gemeld welke pedagogisch medewerker de mentor is van het kind. Een mentor is voor ouders het eerste aanspreekpunt van hun kind. De mentor zal meestal de gesprekken voeren over het kind en contact opnemen met de ouders als er zorgen zijn over een kind.

Aan het eind van het intakegesprek geven we de ouders een korte rondleiding door het gebouw en laten we ze kennis maken met de mentor en de overige pedagogisch medewerkers. In overleg met ouders mag een kind een middag komen wennen en kennis komen maken met de mentor alvorens ze daadwerkelijk op de groep komen. Wanneer een kind voor het eerst op de groep komt dan geven wij het de ruimte. Hoe we omgaan met elkaar op de BSO leggen we het kind gaandeweg op een informele manier uit. Wanneer een kind veel moet huilen zullen wij proberen het kind gerust te stellen. Mocht dit echt niet lukken dan zullen we contact met ouders opnemen. Wanneer een kind ziek is zullen we inschatten, wanneer we hier de ouders voor inschakelen om het kind op te halen.

Verder is het gebruikelijk om een overdrachtsmoment met ouders te hebben bij het ophalen. We vertellen over de dag van het kind en of er nog bijzonderheden zijn gebeurd. In de eerste weken van een kind zal dit uitgebreider zijn om wederzijds een goede start te borgen.

Mentor
Als pedagogisch medewerker zijn we mentor van de kinderen die bij jou in de groep horen. Alle kinderen zijn gekoppeld aan een pedagogisch medewerker/mentor.
Bij vragen en zorgen rondom gedrag en groepsprocessen kan de ouder de mentor aanspreken of andersom. Ook heeft Kleurrijk een pedagogisch coach waar de mentor een beroep op kan doen.

6. Samenwerking met ouders

Om de kinderen een gevoel van eenheid en herkenning te geven tussen thuis en de BSO hechten we veel waarde aan goed overleg tussen ouders en de pedagogisch medewerker(s).

Tijdens dagelijkse overdrachtsmomenten wordt er besproken hoe het met het kind gaat en wat een kind nodig heeft om zich veilig te voelen. We vinden het leuk en belangrijk om ook concreet mee te geven wat we het kind hebben zien doen bij de BSO. Bijvoorbeeld iets leuks wat het kind heeft gebouwd, met wie het kind heeft gespeeld of een bijzondere activiteit die we als BSO deden en waar het kind enthousiast aan mee deed. Het is nodig om regelmatig met ouders te praten over het gedrag en de ontwikkeling van het kind, wat hij hierin nodig heeft en hoe we daarin op één lijn kunnen werken. Wanneer mogelijk, ook in samenwerking met school. Daarnaast bieden we jaarlijks (vrijblijvend) oudergesprekken aan in de vorm van tien minuten gesprekken, voor wie hier behoefte aan heeft.

De Ouderapp van Konnect is, naast de mail en telefonisch, ons communicatiesysteem. Hier zetten we informatieve berichten in aan alle ouders, versturen we eens per kwartaal een nieuwsbrief en kunnen we persoonlijke berichten aan ouders sturen en ouders aan ons. Zo houden we elkaar op de hoogte en korte lijnen. Ook zetten we regelmatig foto’s van de kinderen in de app die ouders kunnen zien, zo blijven ouders ook betrokken.

Via deze app worden ook berichten gestuurd, waarbij bijvoorbeeld toestemming wordt gegeven voor een kind dat naar sport mag of zelfstandig naar huis. Zo hebben we alles goed genoteerd staan. Wij helpen de kinderen dan om op de afgesproken tijd weg te fietsen of lopen naar sport of huis.

Bij BSO Beatrix hebben we ook een oudercommissie. Zij komen 2 of 3 keer per jaar samen om het reilen en zeilen bij de BSO te bespreken. De oudercommissie bestaat minimaal 3 ouders. De oudercommissie heeft een adviserende rol. Er worden ook keuzes en beleidsplannen besproken om met elkaar te bespreken en toetsen of dit nog in lijn met de verwachtingen en wensen ligt.

7. Kindvolgsysteem

Om goed aan te kunnen sluiten bij de ontwikkelbehoeften van het kind, brengen we de ontwikkeling van kinderen in grote lijnen in kaart met behulp van een kindvolgsysteem. Eens per jaar vult de mentor het observatieformulier in. Mochten hier bijzonderheden in naar voren komen, bespreken we dit met ouders en als het nodig is, maken we samen afspraken. Ook wordt met ouders besproken wat de wensen en behoeften van het kind zijn, zodat hierop kan worden ingespeeld bij de BSO.

8. Samenwerking met school

Binnen KleurRijk wordt gestreefd naar een nauwe samenwerking met de betrokken scholen waarbij zorgvuldig wordt gekeken naar de ontwikkeling van ieder kind zodat het aanbod daarop kan worden aangesloten.

BSO Beatrix is gesitueerd in de Beatrixschool in Ermelo. We maken gebruik van de centrale hal van school. Daarnaast spelen we op het plein van de school. Hier is een schuur waar ook buitenspeelgoed is opgeslagen. Een gedeelte van het speelgoed is van school, dit mogen wij als BSO ook gebruiken. Daarnaast hebben we nog aanvullend buitenspelmateriaal dat specifiek van de BSO is.

Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag komen de kinderen naar de BSO. De kleuters worden uit de klas opgehaald door een medewerker van de BSO. Als er dan bijzonderheden zijn die relevant zijn voor ons om te weten te komen tijdens de BSO-tijd met het kind, worden deze door de leerkracht doorgegeven. Van andere kinderen komen leerkrachten naar ons toe bij bijzonderheden die noodzakelijk ofwel hoogst wenselijk zijn voor ons om te weten.
Wanneer er specifieke vragen, bijzonderheden of zorgen zijn die wij als BSO met de leerkracht zouden willen bespreken over leerlingen, vragen wij daartoe eerst toestemming aan de betreffende ouders. Bij toestemming gaan we met de leerkracht in gesprek en geven we een terugkoppeling van het besprokene aan de ouders.

Zowel de school als de BSO werken met de kanjertraining-methode. Dit zorgt ervoor dat we dezelfde taal en aanpak hebben als het gaat om omgaan met elkaar. Daarbij zetten we ook maandelijks een spelvorm uit de kanjertraining centraal ter bevordering van de groepsdynamiek en onderling vertrouwen in de groep. Deze spelen we dan op wisselende dagen door de maand heen, zodat alle kinderen het een keer hebben gedaan.

We sluiten doorgaans niet aan bij thema’s van school om dubbelingen in activiteiten te voorkomen. Tijdens vakanties en rondom feestdagen staan de activiteiten bij de BSO wel in het teken van een thema.

Periodiek vindt er overleg plaats tussen een BSO-medewerker, manager van KleurRijk en directrice van school om de samenwerking te bespreken en lopende zaken af te stemmen. Tussendoor zijn er van beide kanten ook altijd overlegmomenten mogelijk voor dagelijkse dingen.

9. Dagritme

De pedagogisch medewerkers bieden structuur aan in de dag en iedere (mid)dag heeft zo zijn ritme dat herkend wordt door de kinderen. Dit kenmerkt zich vooral door de vaste tafelmomenten. Vrije spelmomenten en activiteiten wisselen in aanbod en bewegen mee met de behoefte van de kinderen. Als de kinderen binnenkomen is er aandacht voor ze en worden ze welkom geheten.

Dagritme (schoolweken)

07:30-08:30	Voorschoolse opvang (vrij spelen)
14:45-15:15	Inloop in de centrale hal + spelinloop
15:15-15:45	Opruimen en gezamenlijk fruit en cracker eten
15:45-17:00	Vrij buitenspel* met af en toe een georganiseerde activiteit, dit kan ook binnen zijn (sportles of activiteit passend bij het thema, seizoen of feestdag)
17:00-18:30	Vrij spel binnen + ophaalmoment met overdracht ouders

* Het dagritme kan aangepast worden op de dag zelf i.v.m. het weer. We willen in principe elke BSO-middag naar buiten kunnen en dus zullen we daar het programma eventueel op aanpassen. Of wanneer er een activiteit is en we hier meer tijd voor nodig hebben, passen we eventueel ook hier het ritme op aan.

Dagritme (schoolvakanties)

07:30-08:30	Voorschoolse opvang (vrij spelen)
08:30-09:45	Open inloop en vrij spelen in vaste ruimte
09:45-10:05	Fruit eten en drinken
10:05-11:00	Vrij buitenspel* of vrij binnenspel
11:00-12:00	Georganiseerde activiteit**
12:00-12:45	Gezamenlijke lunch aan tafel met aansluitend bijbelverhaal
12:45-14:00	Vrij buitenspel of vrij binnenspel
14:00-15:00	Georganiseerde activiteit
15:00-15:20	Gezamenlijk fruit of snack eten
15:20-16:30	Vrij buitenspel of binnenspel
16:30-18:30	Ophalen en overdracht ouders

We organiseren regelmatig activiteiten voor de kinderen, zowel in school- als in vakantieweken. Uiteindelijk is de BSO vrije tijd voor kinderen en dus zijn activiteiten niet verplicht. Wel proberen we kinderen te enthousiasmeren en stimuleren om mee te doen met activiteiten.

Omdat we de structuur vrijwel altijd volgen, is dit voor kinderen duidelijk en maakt dat de overgangsmomenten veelal soepel verlopen. Kinderen weten wat ze kunnen verwachten en dus is het voorspelbaar.

10. Ruimte en materiaal

Binnen CKO KleurRijk wordt er naar gestreefd de groepsruimtes zo in te richten, dat deze voorspelbaar en overzichtelijk zijn en passen bij de interesses van de kinderen. Hierin nemen de input van de kinderen mee, en stimuleren we de kinderparticipatie. Het spelmateriaal is overzichtelijk opgeborgen en we streven ernaar dat de groepsruimtes gezellig en huiselijk aanvoelen.

We hebben de centrale hal tot onze beschikking. Dit is tevens de bibliotheek van school. De kinderen spelen vaak bij de keuken aan de tafels of op het podium. Bij de keuken is ruimte aan tafels voor knutselen, gezelschapsspelletjes en klein spelmateriaal. Ook hebben we een verrijdbare tafel die ruimte biedt voor sensorisch of openeind-spel. We kunnen het bijvoorbeeld vullen met kinetisch zand of ander sensorisch/open eind materiaal.

Op het podium zijn speelhoeken ingericht met diverse constructiematerialen en fantasiespel zoals auto's, playmobil, lego en dieren.
Ook is er een plek waar gelezen en gerelaxt kan worden. Hiervoor kunnen ook de treinzitjes in de hal gebruikt worden.
We hebben afspraken gemaakt over het gebruik van het podium, om de veiligheid te waarborgen. Het podium is afgezet met veiligheidsglas. Aan één zijde is er een kleine trapopgang. De andere zijde is dichtgezet met kasten. We leren de kinderen niet te klimmen op en rond het podium. Dat wil zeggen: niet in de vensterbanken, op of langs de kasten of op het glas.

Het BSO-lokaal is een ruimte met opgestelde tafelgroepen, een keuken en een afgezette hoek met een bank en leesstoel. Daarnaast is er een vakkenkast waar allerlei spelmaterialen gesorteerd voorhanden zijn. De kinderen kunnen zo naar eigen interesse kiezen waarmee ze willen spelen. We merken bij de oudste groep kinderen bijvoorbeeld dat de interesse ligt bij gezelschapsspellen, ruimte voor eigen creatieve creaties d.m.v. tekenen/kleuren en knutselen en uitdagend constructiemateriaal zoals lego. Al deze materialen en meer zijn voorhanden. Bij deze leeftijdsgroep zijn vrienden en vriendinnen ook erg belangrijk en kan er dus ook aan verschillende tafelgroepjes, verschillende activiteiten worden gedaan.

De kasten met voorraad en materialen en documenten voor de pedagogisch medewerker zijn los van de spelmateriaal-kasten. Hierdoor is duidelijk wat kinderen wel en niet kunnen pakken.

Buiten hebben we een groot speelplein tot onze beschikking die genoeg speelmogelijkheden biedt. Van klimtoestel tot speelberg met glijbaan, een grote zandbak, voetbalveldje en schommels. Er is genoeg te doen. Ook hebben we diverse soorten spelmateriaal zoals ook fietsjes en steppen. Allerlei buitenmateriaal is in de afgesloten schuur op het plein te vinden en delen we (deels) met school.

Regelmatig vernieuwen en vullen we ons spelmateriaal aan. Hierbij vragen we ook input van kinderen om aan te sluiten bij de interesses van kinderen.

VSO
De voorschoolse opvang vindt plaats in de centrale hal van de school. Hier zitten we centraal, is voldoende speelruimte en zijn we dichtbij de toiletten.

11. Activiteiten

Bij CKO KleurRijk worden kinderen spelenderwijs uitgedaagd in hun ontwikkeling. Het spel motiveert kinderen om hun vaardigheden te oefenen. Binnen het aanbod speelt het buiten zijn, beweging en zintuiglijke ontwikkeling voor ons een grote rol, evenals het werken vanuit onze christelijke identiteit. Op de BSO ligt hierbij het accent niet op schoolse vaardigheden maar meer op ontspanning, verrijking en talentontwikkeling.

Bij BSO Beatrix streven we ernaar een afwisselend en breed activiteitenaanbod aan te bieden. We vinden vrij spel en buiten zijn heel belangrijk. Daarnaast willen we de kinderen ook een leuke tijd bieden door vernieuwende, leuke activiteiten aan te bieden. We sluiten aan bij de interesses van kinderen en houden rekening met het seizoen, feestdagen en eventueel een thema zoals in de vakantie. We vragen regelmatig input aan de kinderen: wat zouden jullie leuk vinden? En passen onze activiteiten en aanpak zo nodig aan aan door te ervaren wat wel en niet werkt.

Zelf houden we overzicht in de type activiteiten. Onze domeinhouder activiteiten bundelt alle input van kinderen en medewerkers tot een activiteitenplanning in vakanties. Deze wordt ook voorafgaand aan de vakantie gedeeld met ouders, zo weten kinderen wat we op de vakantiedagen gaan doen wat betreft georganiseerde activiteiten of uitjes. Ook staat hierop vermeld wat voor (afwisselende) lunch we hebben die dag.

We bieden creatieve activiteiten aan en ook (buiten)spellen, drama, sport, bakken en gaan regelmatig naar het vlakbij gelegen bos voor spel en natuuractiviteiten. Naast het organiseren van activiteiten, proberen we ook workshops op locaties aan te bieden door externen. Zo hebben we weleens een natuurexpert op bezoek gehad, een drumbledance workshop of theatercursus aangeboden. We houden met het plannen van activiteiten ook rekening met het seizoen en thema. Zo gingen we er in de winter op uit naar de lokale ijsbaan om te gaan schaatsen.
Excursies ondernemen is praktisch vaak lastig gezien het aantal kinderen en het vervoer, maar we kunnen de activiteiten ook naar ons toe halen.

12. Voeding:

Binnen KleurRijk kiezen we voor gezonde en gevarieerde voeding. We willen de kinderen meegeven dat we dankbaar zijn voor het eten en drinken wat we krijgen en zien eten en drinken als een beleving. We stimuleren daarom het *leren proeven en ontdekken.*
Ieder eetmoment zien wij als een gelegenheid om naast gezond en lekker eten, ook van elkaars gezelschap te genieten.

Tijdens een BSO-middag in de schoolweken hebben we één vast eet- en drinkmoment, begin van de middag, waarbij we twee soorten voeding gebruiken. We eten dan een gevarieerd aanbod aan fruit en groenten. We hebben per tafel een dienblad klaar staan met allerlei (seizoens)fruit en groenten. De kinderen delen dit samen en pakken wat zij graag lusten. Ook proberen we het eten van (nieuwe) fruit en groenten te stimuleren.

Daarna eten we nog een (hartige) snack die afwisselend is: crackers of rijstwafels met appelstroop of pindakaas, ontbijtkoek of zoute knabbels. Dit zorgt voor nog even wat meer verzadiging om de middag goed te kunnen spelen en voldoende voeding te hebben tot het avondeten.

We drinken water of limonade. We drinken in ieder geval suikervrije limonade en experimenteren ook met gezonde alternatieven zoals diksap of fruitthee.

De kinderen mogen helpen met inschenken en met afwassen of klaarmaken en klaarzetten.

Wanneer er allergieën of dieetwensen zijn, worden deze bij ons aangegeven via ouders en staan deze geregistreerd in ons systeem. Zo kunnen invallers ook zien welke kinderen allergieën hebben. Doordat we met vaste medewerkers werken, is dit bekend en kunnen we invallers er ook op wijzen.

13. Sfeerimpressie







